

**Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора АЧОУ ВО «ИУБиП»
А.Н. Гаджикурбанов
«27» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Административная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	2021 г. (утвержденный решением Ученого совета протокол № 10 от 28.05.2021 г.) для обучающихся 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Пятигорск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016г. № 1424 (Зарегистрировано в Минюсте России 8 декабря 2016г. № 44618).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) (специализация «Административная деятельность»), включает в себя:

1) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

2) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении выпускника, освоившего программу специалитета:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематикой, разработанной выпускающей кафедрой и заявками предприятий, организаций и учреждений в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Административная деятельность полиции» и компетентностно-ориентированные практические задания по дисциплине «Административная деятельность полиции».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- оперативно-служебная.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, - специализация № 2 «Административная деятельность».

1.2.2. Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

оперативно-служебная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

- раскрытие преступлений;

- производство дознания по уголовным делам;

- производство по делам об административных правонарушениях;

- обеспечение реализации актов применения права;

- обеспечение исполнения наказания;

- организация и осуществление розыска лиц;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках подготовки и сдачи государственного экзамена	Перечень планируемых результатов государственного экзамена	Средства оценивания
ОК-4 «Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	знает и соблюдает принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
	знает сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности	
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона	
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения	
ОК-5 «Способен работать в коллек-	знает и понимает нравственные принципы поведения в обществе	

тиве, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	знает нормы делового общения и корпоративной этики, правовые нормы взаимодействия в трудовом коллективе	
	владеет профессиональной этикой, сочетающей индивидуальные ценности и ценности коллектива	
ОК-6 «Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»	знает способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля	
ОК-9 «Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	понимает особенности режима труда и отдыха	
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья	
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-12 «Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	знает основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку	
	знает основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности	
	умеет использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	
	использует современное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности	
	владеет навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях	
ОПК-2 «Способен реализовывать нормы материаль-	знает различия и взаимодействие общепризнанных принципов и норм международного права и норм национального права, а также норм материального и про-	

ного и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности»	цессуального права в профессиональной деятельности	
	знает порядок реализации общепризнанные принципы и нормы международного права общепризнанных принципов и норм международного права, отдельных институтов материального и процессуального права	
	умеет ориентироваться в общепризнанных принципах и нормах международного права, действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права	
ПК-2 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства»	владеет навыками анализа правовых ситуаций и выбора оптимальных механизмов их решения	
	знает правовую природу и классификацию юридических фактов (юридически значимых действий, фактов, событий и обстоятельств) и их последствия	
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для правоприменительной деятельности	
	умеет оценивать факты, события и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации	
ПК-3 «Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы»	владеет навыками дачи обоснованных заключений о правовой квалификации факта, события и обстоятельства	
	знает квалифицирующие признаки различных видов юридических документов и их обязательные реквизиты	
	знает основания и правовые последствия признания юридических документов недействительными	
ПК-4 «Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности»	анализирует и систематизирует предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов	
	знает различия и взаимодействие нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	
	умеет ориентироваться в действующих нормативных правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности	
	умеет анализировать правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения	
ПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	
	знает понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безо-	

общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка»	пасности личности, общества, государства
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства
ПК-8 «Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	знает систему и классификацию прав и свобод, входящих в правовой статус человека и гражданина, формы и способы их защиты, закрепленные в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации
	умеет квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях права
	владеет навыками выбора способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях
ПК-9 «Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения»	знает понятие, сущность и виды правонарушений, а также понимает разницу между преступлениями и административными правонарушениями
	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, документирования и пресечения административных правонарушений
	знает составы административных правонарушений и осознает механизм их квалификации
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, документирования и пресечения административных правонарушений
	квалифицирует административные правонарушения в различных сферах общественных отношений
	дает оценку административных правонарушений для осуществления процессов выявления, документирования и пресечения
ПК-10 «Способен раскрыть преступления»	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования преступлений
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для раскрытия и расследования преступлений
	дает оценку преступлений для осуществления процессов раскрытия и расследования
ПК-11 «Способен осуществлять производство дознания по уголовным делам»	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере производства дознания как формы предварительного расследования по уголовным делам
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для производства дознания как формы предварительного расследования по уголовным делам
	дает оценку преступлений для осуществления производства дознания как формы предварительного расследования по уголовным делам
ПК-13 «Способен осуще-	знает теоретические основы порядка осуществления производства по делам об административных правона-

ствлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств»	рушениях и иных видов административных производств	
	умеет анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических и юридических обстоятельств дела и формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы	
	владеет навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств	
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-21 «Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации»	знает понятие, виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования процессуальной и служебной документации	
	знает и понимает специфику отражения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности	
	способен критически оценивать процессуальную и служебную документацию и различать неточности и противоречия, встречающиеся в ней, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого	
ПК-23 «Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	знает теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	умеет оказывать самому себе первую помощь	
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач	
ПСК-1 «Способен осуществлять в пределах административного	знает теоретические основы порядка осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции	
	умеет осуществлять контрольно-надзорную и админи-	

участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции»	стративно-юрисдикционную деятельность полиции в пределах административного участка	
	владеет навыками взаимодействия с представителями других служб органов полиции, иных органов, организаций и учреждений в процессе осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции в пределах административного участка	

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Дисциплина Б1.Б.23 Уголовное право

1. Задачи и принципы уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступление (понятие и виды).
3. Понятие и структура состава преступления.
4. Стадии совершения преступления.
5. Соучастие в преступлении.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
8. Освобождение от уголовной ответственности.
9. Освобождение от наказания.
10. Амнистия, помилование и судимость по действующему уголовному законодательству РФ.
11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Особенности наказания несовершеннолетних.
13. Принудительные меры медицинского характера как иная мера уголовно-правового характера.
14. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
15. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
16. Уголовно-правовая характеристика убийства.
17. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности неоказания помощи больному и оставления в опасности.
18. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности похищения человека и незаконного лишения свободы.
19. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
20. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности кражи, грабежа и разбоя.
22. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
23. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
24. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
25. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
26. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
27. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
28. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
29. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
30. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.

31. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
32. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти.
34. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
35. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Дисциплина Б1.Б.26 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Правовые источники уголовного судопроизводства.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
9. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
10. Задержание подозреваемого.
11. Меры пресечения в уголовном процессе.
12. Иные меры процессуального принуждения.
13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
14. Реабилитация.
15. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
16. Порядок возбуждения уголовного дела.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
19. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
20. Прекращение уголовного дела.
21. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
22. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
23. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
24. Предварительное слушание.
25. Общие условия судебного разбирательства.
26. Подготовительная часть судебного заседания.
27. Судебное следствие.
28. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
29. Постановление приговора.
30. Особенности производства у мирового судьи.
31. Производство в суде апелляционной инстанции.
32. Производство в суде кассационной инстанции.
33. Производство в суде надзорной инстанции.
34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Дисциплина Б1.Б.24 «Административная деятельность полиции»

1. Понятие, принципы административной деятельности полиции и система ее нормативно-правового регулирования.
2. Соотношение административной деятельности органов полиции с оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной.
3. Основные черты административной деятельности органов полиции.
4. Виды административной деятельности органов полиции.
5. Понятие и содержание функций административной деятельности полиции.
6. Внутриорганизационные и внешние функции полиции.
7. Понятие и виды форм административной деятельности полиции.
8. Содержание правовой формы административной деятельности полиции.
9. Содержание неправовой формы административной деятельности полиции.
10. Понятие и виды методов административной деятельности полиции.
11. Меры убеждения в административной деятельности полиции.
12. Меры принуждения, применяемые в административной деятельности полиции.
13. Понятие, основные черты, виды и методы административного надзора, осуществляемого полицией.
14. Меры административного пресечения, применяемые полицией.
15. Понятие и классификация мер административно-процессуального обеспечения, применяемых полицией.
16. Меры административной ответственности (наказания), применяемые должностными лицами органов внутренних дел.
17. Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
18. Деятельность полиции и права граждан.
19. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
20. Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов полиции. Компетенция органов полиции и их должностных лиц в сфере административно-юрисдикционной деятельности.
21. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
23. Возбуждение дела об административном правонарушении.
24. Этапы рассмотрения дела об административном правонарушении.
25. Порядок пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
26. Исполнение постановления по делам об административных правонарушениях.
27. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления.
28. Административная деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
29. Административная деятельность полиции по охране, содержанию и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
30. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции.
31. Организация деятельности ФМС МВД России.
32. Административная деятельность ОВД по обеспечению безопасности дорожного движения.
33. Административная деятельность ОВД по обеспечению правопорядка на транспорте.
34. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности ОВД во время проведения массовых мероприятий.

35. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления.

**Компетентностно-ориентированные практические задания для государственного
междисциплинарного экзамена**

Дисциплина Б1.Б.24 «Административная деятельность полиции»

Задача 1.

Отдыхая на природе гр-н Иванов, почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Романов определил у Иванова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Романов не имел право на управление транспортным средством, но принял решение о срочной доставке Иванова в больницу на принадлежащей ему машине.

В ходе поездки Романов неоднократно превышал установленную скорость движения, в результате чего был остановлен сотрудником ГИБДД, инспектор составил на него протокол об административном правонарушении по ст. 12.3 КоАП РФ и ст. 12.9 КоАП РФ.

Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения. Дайте аргументированный ответ со ссылкой на статьи закона.

Задача 2.

За совершение мелкого хулиганства гражданин подвергся административному задержанию до рассмотрения дела судьей. В отделении полиции, куда он был доставлен, он попросил дежурного по отделению позвонить ему домой и сообщить о факте задержания. Сотрудник полиции отказался это делать, аргументируя отказ тем, что, согласно КоАП РФ об административном задержании сообщают лишь родителям несовершеннолетних.

Дайте оценку действиям дежурного по отделению милиции, аргументируя свой ответ.

Задача 3.

Гр-н Завьялов обратился 6 января 2010 г. в ОВД по Ноябрьскому р-ну с заявлением разрешить ему приобрести в целях самообороны газовый пистолет.

Однако в разрешении на приобретение ему было отказано на том основании, что он в 2009 г. совершил административные правонарушения по ст. 12.8 и 20.1 КоАП РФ.

Дайте правовую оценку действиям участников данных событий.

Задача 4.

29 января 2010 года Кузьмин приобрел газовый револьвер у своего знакомого Волкова. 15 октября он обратился в ОВД с целью регистрации приобретенного им револьвера. Инспектор разрешительной системы Иванова изъял у Кузьмина револьвер, пояснив, что он не прошел специальную подготовку по знанию правил пользования газовым оружием, а потому не имеет права пользоваться газовым оружием. Что касается приобретенного им оружия, то оно подлежит передаче в собственность государства.

Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения. Правомерны ли действия инспектора разрешительной системы ОВД?

Задача 5.

Во время проведения санкционированного шествия и митинга работников завода колонна в пути следования отклонилась от заранее определенного маршрута, при этом нарушив определенный порядок передвижения (по тротуарам), вышли на проезжую часть улицы и перегородили движение автотранспорта, выдвигая при этом требования о незамедлитель-

ной встрече с Губернатором Н-ой области, что не было предусмотрено в заявке проведения митинга.

Определите тактику действий сотрудников органов внутренних дел в сложившейся ситуации. Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения.

Задача 6.

Гражданин Гришин И.Е. при покупке куриных окорочков на рынке усомнился в правильности веса товара, который он оплатил и обратился с жалобой в отделение полиции этого же рынка. Сотрудником полиции Буликовым С.И. при проведении контрольного взвешивания было установлено, что гр-на Гришина обвесили и он уплатил на 18 рублей 49 копеек больше положенной стоимости.

Определите тактику действий сотрудника полиции. Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения.

Задача 7.

Участковый уполномоченный милиции Однобоков И.А. во время проведения рейда на административном участке в одном из торговых павильонов у продавца Селезневой В.И. обнаружил паспорт на имя гр-на РФ Сивакова А.В. Продавец Селезнева на вопрос УУМ каким образом попал к ней паспорт пояснила, что один из покупателей оставил его в залог так как не мог оплатить покупку и обещал принести деньги на следующий день.

Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения. Квалифицируйте действия Селезневой В.И. и гражданина Сивакова А.В.

Задача 8.

К пешему наряду ППС полиции обратилась женщина и сообщила, что пять минут назад преступник вырвал у нее из рук сумку и скрылся в направлении лесопарковой зоны. Сотрудники полиции предложили женщине проследовать с ними в отдел полиции и написать заявление о случившемся.

Оцените действия наряда ППСМ. Определите тактику действий в данной ситуации.

Задача 9.

В отношении гр-на Корнеева С.М. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 213 УК РФ за то, что он, будучи в нетрезвом состоянии, на остановке общественного транспорта из хулиганских побуждений опрокинул две урны с мусором, а также выражался грубой нецензурной бранью в адрес прохожих.

Оцените данную ситуацию с точки зрения закона и дайте аргументированный ответ.

Задача 10.

В ходе проведения профилактической операции «Гастролёр» 25 апреля 2009 г. участковым уполномоченным лейтенантом милиции Свиридовым К.Н. в квартире гражданина РФ Смирнова А.С. был установлен, проживающим без постановки на миграционный учет гр-н Молдовы Маймеску С., который въехал в РФ 15 апреля 2009 г.

Участковым уполномоченным лейтенантом милиции Свиридовым К.Н. составлен протокол об административном правонарушении по ст.18.8. КоАП РФ на гр-на Молдовы.

Определите правомерность действий участкового уполномоченного милиции. Каким образом необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 11.

На пульт вневедомственной охраны при Н-ском РОВД поступил сигнал о сработке сигнализации в ювелирном магазине. Наряд ПЦО, прибыв на место, обнаружил, что внешних признаков проникновения в магазин не было. Все двери и окна закрыты. Старший наря-

да принял решение больше данный объект не обследовать и вернуться на маршрут патрулирования.

Оцените действия наряда вневедомственной охраны. Определите, каким образом должны были поступить милиционеры?

Задача 12.

Инспектор ДПС ГИБДД Майоров в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, управляемый Николаевым. Поскольку тот не остановился, инспектор произвел из табельного оружия (пистолет Макарова) предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, выстрелил по колесам.

Оцените правомерность использования оружия инспектором ДПС Майоровым. Дайте юридическую оценку действиям Николаева. Как должен был поступить сотрудник ГИБДД?

Задача 13.

Во время патрулирования наряд ППСМ увидел на остановке общественного транспорта двух подростков, которые находились в нетрезвом состоянии и выражались грубой нецензурной бранью. Сотрудниками полиции было установлено, что подросткам исполнилось только четырнадцать лет.

Определите действия наряда полиции и состав административного правонарушения.

Задача 14.

За административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ был задержан гражданин Иванов И.В., который находился в состоянии алкогольного опьянения. В ОВД он был доставлен в 16⁰⁰ часов. Дежурный по ОВД составил протокол о задержании и протокол за мелкое хулиганство в 16³⁰.

Какие нарушения допущены дежурным по ОВД?

Задача 15.

Участковый уполномоченный Артюхов, работая на обслуживаемом участке в п. Прибрежном, следуя по ул. Заводской, услышал нецензурную брань, доносившуюся из подъезда жилого дома. Войдя в подъезд, он увидел находившегося там гр-на Сологуба, нарушителя общественного порядка, который с двумя неизвестными лицами распивал спиртные напитки.

Оцените ситуацию с юридической точки зрения. Квалифицируйте действия правонарушителей.

Задача 16.

4 марта 2010 г. заместитель начальника отдела внутренних дел вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив штраф на гр-на Данилова за мелкое хулиганство. Будучи не согласным, с тем, что он совершил правонарушение гр-н Данилов 20 марта 2010 г. подал жалобу на решение по делу в суд.

Почему судья не стал рассматривать жалобу?

Задача 17.

Сотрудник Н-го ОВД капитан полиции Дьяков и его друг, рядовой срочной службы Российской армии Кобылин, были задержаны работниками охотинспекции, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоих административному наказанию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей.

Квалифицируйте правонарушение. Как вы оцениваете действия должностного лица охотинспекции?

Задача 18.

Сотрудники ГИБДД Деев и Петровский, находясь на маршруте, увидели, что за руль автомашины садится мужчина явно в нетрезвом состоянии, который завел свой автомобиль и начал движение. Работники ГИБДД преградив путь автомобилю, потребовали, чтобы водитель вышел из него. Гр-н Михеев Н.А. из машины вышел, но отказался выполнить требование о медицинском освидетельствовании.

Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения. Правомерно ли применены спецсредства к Михееву?

Задача 19.

В дежурную часть ОВД по Балтийскому р-ну в 00.30 часов по телефону поступило сообщение из квартиры по адресу: ул. Нансена, д. 5, кв. 15 о том, что в квартире № 16 сильно шумят соседи, мешая отдыхать.

Определите тактику действий дежурного по РОВД и состав данного правонарушения.

Задача 20.

Гр-н Никитин А.В. был задержан и доставлен в дежурную часть РОВД за мелкое хулиганство вечером в субботу и находился в КАЗе (камера для административно задержанных) до утра понедельника. После чего Никитин А.В. был препровожден в суд Н-го района для принятия решения по совершенному им правонарушению.

Оцените данную ситуацию с юридической точки зрения.

Задача 21.

Капитан полиции Русаков И.Г. начальник отделения экспертно-криминалистического отдела УВД по Н-ой области в связи с сокращением штатов был перемещен на должность эксперта этого же подразделения без его согласия.

Оцените ситуацию с точки зрения порядка перемещения сотрудников ОВД по службе.

Задача 22.

Сержанту полиции Орехову В.В. помощнику дежурного по ОВД за образцовое исполнение служебных обязанностей приказом начальника по отделу был объявлен дополнительный отпуск сроком на 10 суток.

Оцените ситуацию. Обоснованно ли данное поощрение в отношении сержанта милиции Орехова В.В.?

Задача 23.

Участковый уполномоченный в течение месяца не осуществлял прием граждан на участковом пункте милиции. Когда к нему обратились жители административного участка, то УУМ ссылаясь на свою занятость.

Вопрос: Правомерны ли действия участкового уполномоченного? Каков порядок приема граждан участковым уполномоченным?

Задача 24.

25 сентября 2010 г. оперуполномоченным ОВД по Н-му р-ну лейтенантом полиции Козловым А.П. было утеряно дело оперативной проверки. Козлов А.П. в этот же день доложил начальнику отдела о происшедшем. 28 октября 2010 г. начальник отдела подполковник милиции Бураш В.А. объявил своим приказом Козлову А.П. «выговор».

Правомерно ли наложено взыскание на лейтенанта полиции Козлова А.П. и почему?

Задача 25.

Военнослужащий внутренних войск МВД РФ Коробов доставил в дежурную часть РОВД Мельникова. Основанием задержания послужил тот факт, что при проверке документов Мельников предъявил паспорт, в котором одна страничка была испорчена чернилами, и прочитать ее было невозможно. На следующий день Мельников обратился в суд с жалобой на незаконное задержание. В суде Коробов пояснил, что Мельников был очень похож на человека, который скрывался от наряда внутренних войск МВД РФ.

Суд признал действия Коробова незаконными, так как ст. 27.1 КоАП РФ не предусматривает такого основания для задержания. Дайте юридическое заключение по делу.

Задача 26.

Военнослужащий, старший лейтенант Мартынов, был задержан на улице патрульно-постовой службой милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, выражался нецензурной бранью, назойливо приставал к гражданам. Судья наложил на Мартынова за данное правонарушение административное наказание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Квалифицируйте правонарушение. Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

Задача 27.

Инспектор ДПС лейтенант полиции Горгосов остановил транспортное средство «Рено Логан», которым управлял Ступичев. Основанием остановки явился нечитаемый передний государственный регистрационный знак «Рено». Горгосов потребовал, чтобы Ступичев протер регистрационный знак, иначе он будет привлечен к административной ответственности. Ступичев ответил, что если ему (Горгосову) надо, то пусть он и протирает. Тогда Горгосов пригрозил, что привлечет Ступичева к ответственности за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции. В ответ Ступичев заявил, что позвонит по телефону доверия, указанному на борту патрульной машины полиции. В ответ лейтенант Горгосов заявил, что не боится УСБ, СКП, ФСБ, суд и прокуратуру вместе взятых, а к Ступичеву будут применены наручники. На что Ступичев заявил, что весь разговор с полицейским записывает на видеокамеру телефона его товарищ, находящийся в «Рено», и видеозапись будет размещена в интернете на YouTube. В ответ лейтенант полиции Горгосов заявил, что это нарушение законодательства о персональных данных и вторжение в его частную жизнь, неприкосновенность которой гарантирована Конституцией Российской Федерации, так как своего согласия на видеосъемку он не давал, а к Ступичеву и его товарищу будет применен слезоточивый газ для пресечения правонарушения.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Решите вопрос об ответственности нарушителей. Правильно ли действовал полицейский? Как он должен был действовать?

Задача 28.

Наряд ППС, следуя по маршруту патрулирования, сквозь имеющийся проем в колодце с трубами горячего водоснабжения заметил трех несовершеннолетних, на вид 12–14 лет, потребляющих одурманивающие вещества (клей, ацетон), которые на требование старшего наряда прекратить потребление ответили отказом. Поскольку проем в колодец был слишком узок, и взрослый человек в него явно не мог пролезть, сотрудники полиции предупредили, что будут использовать слезоточивый газ для пресечения потребления одурманивающих веществ. Тогда несовершеннолетние поднялись на поверхность и после личного досмотра были доставлены в дежурную часть ОВД.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задача 29.

Водитель Петров, доставляя в больницу беременную женщину, превысил установленную скорость движения на 20 км/час и проехал на желтый сигнал светофора. Ранее Петров к ответственности за административные правонарушения в сфере безопасности дорожного движения не привлекался, объяснил, что совершил данные нарушения из опасений, что не успеет к назначенному врачом времени приема и в связи с этим считал, что это причинит вред здоровью будущего ребенка.

Возможно, ли прекратить данное дело по малозначительности с учетом обстоятельств? Есть ли состав правонарушения в действиях водителя? Будет ли он нести ответственность?

Задача 30.

Участковому уполномоченному полиции ст. лейтенанту Чехову стало известно о том, что к его коллеге лейтенанту полиции Силушину несколько дней назад обращались с предложением коррупционной направленности, от которого последний отказался.

Как должен поступить в данной ситуации Чехов? Что должен был сделать Силушин? Какими нормативно-правовыми актами определен порядок действий сотрудника полиции при обращении к нему с предложением коррупционной направленности?

Задача 31.

В вечернее время, осуществляя обход административного участка, участковый уполномоченный полиции С.К. Шевченко составил беседу с гражданином В.В. Таскаевым, 1972 г.р., который в процессе разговора выразил желание сотрудничать с участковым уполномоченным полиции на конфиденциальной основе за вознаграждение.

Задача 32.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения в соответствии с п. 4 ч.1 ст. 21 Федерального закона «О полиции».

Задача 33.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 23 федерального закона «О полиции».

Задача 34.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении газовых средств.

Задача 35.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 2 ч. 3 ст. 23 федерального закона «О полиции».

Задача 36.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 23 федерального закона «О полиции».

Задача 37.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 23 федерального закона «О полиции».

Задача 38.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 21 федерального закона «О полиции».

Задача 39.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 23 федерального закона «О полиции».

Задача 40.

По свободной фабуле составьте рапорт о применении оружия в соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 23 федерального закона «О полиции».

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и столбальной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) (специализация «Административная деятельность») и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнитель-

ные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые

берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут.

Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

**Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора АЧОУ ВО «ИУБиП»
А.Н. Гаджикурбанов
«27» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Административная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	2021 г. (утвержденный решением Ученого совета протокол № 10 от 28.05.2021 г.) для обучающихся 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Пятигорск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016г. № 1424 (Зарегистрировано в Минюсте России 8 декабря 2016г. № 44618).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) (специализация «Административная деятельность»), включает в себя:

1) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

2) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении выпускника, освоившего программу специалитета:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематикой, разработанной выпускающей кафедрой и заявками предприятий, организаций и учреждений в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Административная деятельность полиции» и компетентностно-ориентированные практические задания по дисциплине «Административная деятельность полиции».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- оперативно-служебная.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, - специализация № 2 «Административная деятельность».

1.2.2. Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

оперативно-служебная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

- раскрытие преступлений;

- производство дознания по уголовным делам;

- производство по делам об административных правонарушениях;

- обеспечение реализации актов применения права;

- обеспечение исполнения наказания;

- организация и осуществление розыска лиц;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках защиты ВКР	Перечень планируемых результатов защиты ВКР	Средства оценивания
ОК-1 «Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»	знает базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации	1.Выполнение выпускной квалификационной работы. 2. Отзыв научного руководителя на ВКР. 3. Рецензия на ВКР. 4. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат). 4. Защита выпускной квалифи-
	умеет обобщать эмпирические факты	
	способен формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации	
ОК-2 «Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях	владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения	
	знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире	
	умеет в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебной дисциплины	
	владеет юридической терминологией и навыками	

формирования гражданской позиции и развития патриотизма»	анализа исторических источников в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	кационной работы. 5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.
ОК-3 «Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	знает природу и сущность государства и права, их роль в экономической жизни общества	
	знает ключевые положения и методы современных политических, социальных и экономических наук	
	умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии политического, социального и экономического анализа в своей профессиональной деятельности	
	способен анализировать политические, социальные и экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук	
ОК-7 «Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	знает основные мыслительные операции, законы, категории и понятия логики	
	оперирует логическими понятиями и категориями, определяя отношения между ними	
	умеет осуществлять классификацию информации	
	умеет определять виды вопросов и ответов, правила формулировки вопроса и ответа, виды спора, приемы и аргументы спора	
	владеет навыками основных мыслительных операций	
	определяет логическую структуру доказательства, виды доказательства, правила ведения полемики и дискуссии	
ОК-8 «Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	знает теоретические основы управления коллективом исполнителей	
	умеет применять на практике способы и методы управления коллективом исполнителей	
	владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК-10 «Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	знает требования, предъявляемые к речи юриста (точность, понятность, чистота, логичность, выразительность, ясность, правильность речи), способы и средства построения текста в соответствии с данными требованиями	
	умеет распознавать основные функциональные стили русского языка, их стилевые черты, подстили и жанры	
	владеет понятийным аппаратом, необходимым для анализа публичного речевого поведения: речь, функции языка и речи, литературный язык, культура речи, речевая деятельность	
ОК-11 «Способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствии с общепринятыми в мировой практике стандартами с	

	целью получения адекватной информации	
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации	
	владеет навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	
ОПК-1 «Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук»	знает основы теории общества, государства и права	
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины	
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук	
ПК-12 «Способен организовывать и осуществлять розыск лиц»	знает теоретические основы порядка организации и осуществления розыска лиц	
	умеет применять на практике процедуры организации и осуществления розыска лиц	
ПК-14 «Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений»	знает технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-15 «Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их пре-	знает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений	
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения	
	умеет анализировать причины и условия соверше-	

дупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений»	ния конкретных преступлений и правонарушений	
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений	
ПК-16 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений»	знает теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
ПК-17 «Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности»	знает теоретические основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
	умеет различать особенности проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
	владеет навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач	
ПК-18 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов»	знает теоретические основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	
	умеет правомерно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	
	владеет навыками эффективного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов	
ПК-19 «Способен эффективно использовать при выполнении	знает теоретические основы использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осущест-	

профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов»	сводится к подготовке специалистов	
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
ПК-20 «Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы»	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	знает основы психологии личности	
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач	
ПК-22 «Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности»	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач	
	знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	
	умеет применять на практике требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности в профессиональной деятельности	
	владеет навыками использования способов обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности в профессиональной деятельности	
ПСК-2 «Способен осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству»	способен к системному толкованию правовых предписаний	
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах и актах правоприменения	
	владеет навыками разрешения коллизий между нормативными правовыми актами, актами правоприменения	

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде работы специалиста.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- титульный лист;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть (разделенная на главы и пункты);
- заключение (3-4 стр.);
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата **размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал.** При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие **размеры полей:** левое – **30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.**

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного **1,25 см.**

Текст работы печатается **с выравниванием «по ширине», с автоматической постановкой переносов и запретом висячих строк.**

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. **Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от центра.**

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, **и имеют постраничную нумерацию**, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой ¹.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы **от 70 до 80 страниц** машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершенном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ**, в том числе **ВВЕДЕНИЕ**, **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**, **ПРИЛОЖЕНИЯ**, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.

2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).

3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.

4. **Цель исследования.** Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).

5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.

6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;
- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. Структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и

ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты (федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Например:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. 2018. № 10. Ст. 1166.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228; Собрание законодательства РФ. 2019. № 29. Ст. 4291.
5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 33. Ст. 3196; Собрание законодательства РФ. 2019. № 29. Ст. 3658.
6. Закон от 30 ноября 1979 г. № 1165-X «Об адвокатуре в СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1979. № 49. Ст. 846.

и т.д. ...

2) Специальная литература включают в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную литературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество

страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. – М.: Проспект, 2020. – 178 с.
 2. Мягкова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. – 2018. – № 5. – С. 60-67.
 3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2019. – 24 с.
 4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020. – 728 с.
- и т.д. ...

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

1. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2018 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.
 2. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2019 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. 2019. 25 декабря.
 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2018 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.
 4. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2019 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».
- и т.д. ...

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

Например:

Приложение 1

Таблица 1

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПРИ СОУЧАСТИИ

№ п/п	Квалификация	Ф. И. О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Карташов Ю. В.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика добровольная явка в УВД	2 г л/св условно
	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное содействие раскрытию преступления, изобличение соучастников	3 г 6 мес. л/св Условно

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие сущность решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гistogramмы), ТАБЛИЦЫ. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

... Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)...

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой ¹. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1 интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

....По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.¹

¹ Хомяков Л.А. Обязательственное право. – М.: Проспект, 2018. – С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унижительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».²

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,³ который предписывает всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека ...

¹ Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Про-Пресс, 2019. – С. 245.

² Миронов В.В. Указ. соч. – С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Рарог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».¹

¹ Рарог А.И. Усмотрение правоприменителя при квалификации преступлений // Уголовное право. – 2020. – № 1. – С. 41.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем.

Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 учебный год

Административная деятельность полиции

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
2. Административные регламенты правоохранительных органов.
3. Правовой статус служащих органов внутренних дел
4. Система контрольно-надзорных органов, применяющих меры административного принуждения.
5. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
6. Административно-правовая охрана общественного порядка.
7. Административно-надзорная деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
8. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
9. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
10. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Административные наказания: понятие, цели, система и виды.

12. Особенности административной ответственности специальных субъектов административного правонарушения.
13. Административное задержание как мера административно-процессуального принуждения.
14. Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
15. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Правоохранительные органы

16. Административная деятельность службы судебных приставов.
17. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.
18. Административно-правовой статус Федеральной пограничной службы России.
19. Административно-правовой статус Войск национальной гвардии России
20. Взаимодействие органов внутренних дел с религиозными объединениями в сфере противодействия религиозному экстремизму.
21. Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности (вопросы теории и практики).
22. Адвокатура в правозащитной политике.
23. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции и организационные формы.
24. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия в Российской Федерации.
25. Судебная система Российской Федерации: состояние и пути оптимизации.
26. Конституционный суд Российской Федерации в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые проблемы обеспечения деятельности мировых судей в Российской Федерации.
29. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
30. Организационные и правовые меры пресечения экстремистской деятельности в России.
31. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.
32. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
33. Конституционно-правовые основы участия граждан Российской Федерации в отправлении правосудия.
34. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности.
35. Суд присяжных в России: истории, теория и практика.
36. Правовой статус судей в Российской Федерации.
37. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
38. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
39. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля в Российской Федерации.
40. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
41. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
42. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
43. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
44. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Уголовное право

45. Категории преступлений в теории и практике российского уголовного права.
46. Преступное принуждение в российском уголовном праве.
47. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
48. Уголовно-правовая защита личности заложника.
49. Условное осуждение в российском уголовном праве.
50. Специальные субъекты преступления в российском уголовном праве.
51. Особенности ответственности за неоконченное преступление в российском уголовном праве.
52. Приготовление к преступлению в российском уголовном праве.
53. Покушение на преступление в российском уголовном праве.
54. Добровольный отказ от совершения преступления в российском уголовном праве.
55. Институт соучастия в российском уголовном праве.
56. Совокупность преступлений в российском уголовном праве.
57. Рецидив преступлений в российском уголовном праве.
58. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
59. Мнимая оборона в российском уголовном праве.
60. Освобождение от уголовной ответственности в российском уголовном праве.
61. Освобождение от наказания в российском уголовном праве.
62. Амнистия и помилование в российском уголовном праве.
63. Судимость: понятие и правовое значение.
64. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
65. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
66. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
67. Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией.
68. Уголовно-правовая характеристика самовольного оставления части или места службы.
69. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
70. Уголовно-правовая характеристика преступлений против прав и свобод человека и гражданина.
71. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
72. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства кредитных организаций.
73. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
74. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с двойной формой вины.
75. Уголовно-правовая характеристика принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.
76. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
77. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита.
78. Уголовно-правовая характеристика злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
79. Уголовно-правовая охрана безопасности труда в РФ.
80. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
81. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
82. Уголовная ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

83. Судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
84. Суд как участник уголовного судопроизводства.
85. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
86. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.
87. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
88. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
89. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
90. Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.
91. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
92. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
93. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
94. Особый порядок судебного разбирательства.
95. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
96. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту и проблемы его обеспечения.
97. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
98. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
99. Реализация принципа презумпции невиновности в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
100. Институт уголовного преследования в современном уголовном процессе России.
101. Институт защиты в уголовном процессе России.
102. Поддержание государственного обвинения прокурором в судебном разбирательстве.
103. Особенности досудебного производства по сложному уголовному делу.
104. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу и предварительное слушание.
105. Применение мер пресечения, не связанных с лишением свободы в российском уголовном процессе.
106. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.
107. Теоретические и практические аспекты предварительного расследования.
108. Теоретические и практические аспекты применения принудительных мер медицинского характера.
109. Теоретические и практические аспекты использования судебного контроля в досудебных стадиях уголовного процесса.
110. Актуальные проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого и его допрос.
111. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве.
112. Производство следственных действий в российском уголовном процессе.
113. Институт государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
114. Обвинительное заключение в российском уголовном процессе.
115. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве.
116. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном уголовном процессе.

Криминалистика

- 117. Расследование инсценировок преступных событий.
- 118. Ложное алиби и криминалистические методы его разоблачения.
- 119. Особенности расследования преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
- 120. Методика первоначального этапа расследования похищения человека.
- 121. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования вооруженных разбоев.
- 122. Криминалистическое изучение личности в методике расследования преступлений.
- 123. Проблемы организации участия специалистов в расследовании преступлений.
- 124. Методы расследования краж предметов антиквариата.
- 125. Получение образцов для сравнительного исследования
- 126. Теоретические и практические аспекты расследования преступлений следственной группой.
- 127. Теоретические и практические аспекты назначения и производства баллистической экспертизы.
- 128. Теоретические и практические аспекты применения актов прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве.

Криминология

- 129. Криминологическая характеристика латентной преступности.
- 130. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
- 131. Современные тенденции, причины и условия неосторожных преступлений, совершаемых военнослужащими.
- 132. Уголовно-правовые меры противодействия производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров и продукции.

Уголовно-исполнительное право

- 133. Понятие российской уголовно-исполнительной системы и её составные элементы.
- 134. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.
- 135. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
- 136. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
- 137. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
- 138. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
- 139. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
- 140. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества.
- 141. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
- 142. Правовое регулирование воспитательного воздействия в местах лишения свободы.
- 143. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
- 144. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
- 145. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 146. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 147. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
- 148. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.
- 149. Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
- 150. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.

151. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
152. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и оказания помощи освобожденным.
153. История применения смертной казни в России.
154. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Основы оперативно-розыскной деятельности

155. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности.
156. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.
157. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в полном и усеченном объеме.
158. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
159. Основания содействия оперативно-розыскным органам.
160. Руководство конфидентами.
161. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.
162. Дифференцированность мер защиты по различным основаниям.
163. Защита сотрудников оперативно-розыскных органов и иных участников оперативно розыскной деятельности.
164. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в сети «Интернет».
165. Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.
166. Понятие личного сыска, реализация данных полученных в ходе личного сыска.
167. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности.
168. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.
169. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.
170. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
171. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
172. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики.
173. Легализация оперативной информации в ходе профилактики.
174. Разобшение организованных преступных групп как форма оперативно-розыскной профилактики.
175. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах.
176. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
177. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
178. Правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.
179. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
180. Особенности международного обмена оперативно-розыскной информацией.
181. Требования, предъявляемые к административной оперативно-проверочной работе.
182. Типология оперативно-тактических действий.
183. Тактические основы применения спецтехники.
184. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.
185. Типология оперативно-тактического предвидения.
186. Зависимость эффективности оперативно-розыскной деятельности от оператив-

но-тактического прогнозирования.

187. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционного права лица.

Противодействие коррупции

188. Борьба с коррупцией в правоохранительной системе: проблемы и перспективы.

189. Профессиональная (нравственная) деформация сотрудников правоохранительных органов и ее профилактика.

Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов

190. Социальные и правовые гарантии сотрудников органов внутренних дел в современной России (вопросы теории и практики).

191. Юридическая ответственность сотрудников правоохранительных органов.

192. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспекты.

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;

2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;

3. собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;

4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;

5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.**

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает:**

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем студенту предоставляется слово для ответов на замечания рецензента.

3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы студента в отзыве руководителя	от 0 до 5 баллов
4.	оценка рецензента	от 0 до 5 баллов
5.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
6.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
7.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
8.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
9.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
10.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	100

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky и Антиплагиат.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).