

**Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора АЧОУ ВО «ИУБиП»

А.Н. Гаджикурбанов

«27» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Уровень	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	2021 г. (утвержденный решением Ученого совета протокол № 10 от 28.05.2021 г.) для обучающихся 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Пятигорск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906),

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Финансы» и «Финансы организации» и практические задания по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовки и сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА	Перечень планируемых результатов обучения	Средства оценивания
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразия: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики; владеть: - навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей уметь: - систематизировать и обобщать информацию,	

деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -основные методики, действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта уметь: -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей владеть: -навыками экономического анализа и обобщение экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основы экономического планирования, основные разделы планов уметь: -обосновывать и представлять результаты экономических расчетов владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов при планировании	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы построения теоретических и экономических моделей уметь: -анализировать и интерпретировать полученные результаты владеть: -навыками создания и анализа теоретических и экономических моделей	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - организацию бухгалтерского и финансового учета, первичные учетные документы уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий владеть: -навыками анализа бухгалтерской и финансовой информации	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы анализа статистических данных уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть:	

показателей	-навыками построения статистических трендов на основе данных проведенного анализа	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -методы сбора и анализа данных для формирования информационных и аналитических отчетов уметь: -систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты владеть: -навыками сбора и анализа данных	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач уметь: -использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач владеть: -навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии уметь: -разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования владеть: -методикой расчета показателей бюджетной системы РФ.	
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по налоговому планированию уметь: -проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать налогового планирования владеть: -методикой проведения работы по налоговому планированию	
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов уметь: -осуществлять операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами владеть: -навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам	
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать:	

налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	-нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности уметь: -отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период владеть: -методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок уметь: -проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России владеть: -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах	

3. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Дисциплина «Финансы»

1. Понятие финансов, их функции и роль в экономике государства.
2. Понятие и структура финансовой системы государства.
3. Сущность и особенности финансовой политики России.
4. Понятие, юридическая основа и органы управления финансами в России.
5. Сущности бюджетной системы и специфика моделей её построения в федеративных и унитарных государствах.
6. Понятие и структура бюджетного устройства, этапы бюджетного процесса.
7. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
8. Понятие и этапы развития межбюджетных отношений в России.
9. Понятие налогов, их функции и классификация.
10. Сущность налоговой системы, роль налогового механизма и налогового контроля в данной системе.
11. Роль и специфика налоговой политики, налогового регулирования и контроля в финансовой системе государства.
12. Сущность и классификация доходов бюджетов разных уровней управления.
13. Сущность и классификация расходов бюджетов.
14. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит, источники финансирования и направления использования.

15. Источники формирования и порядок расходования государственных резервных фондов.
16. Понятие, структура и участники финансового рынка.
17. Сущность государственных социальных внебюджетных фондов в России.
18. Понятие и роль страхования в финансовой системе государства.
19. Классификация страхования по различным признакам.
20. Понятие и классификация инвестиций.
21. Сущность, виды и методы регулирования инфляции.
22. Понятие и принципы организации финансовых отношений предприятия.
23. Понятие и структура расходов и доходов предприятия.
24. Прибыль: сущность, функции и виды.
25. Сущность и классификация ценных бумаг.
26. Сущность и источники финансирования основного капитала предприятия.
27. Сущность и функции амортизации.
28. Понятие, структура и источники финансирования оборотных средств предприятия.
29. Понятие и подходы к оценке финансового состояния организации.
30. Сущность, формы и методы финансового контроля.

Дисциплина «Финансы организации»

1. Понятие, цель, основные принципы и функции финансового управления на предприятии.
2. Сущность стратегии и тактики финансового управления на предприятии.
3. Сущность, структура и этапы управления оборотными активами предприятия.
4. Понятие, классификация и особенности управления запасами предприятия.
5. Сущность эффекта операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
6. Понятие, структура и особенности управления дебиторской задолженностью.
7. Понятие и классификация денежных средств и их эквивалентов на предприятии.
8. Сущность и достоинства факторинга и форфейтинга.
9. Операционные внеоборотные активы: понятие, структура и политика управления.
10. Этапы финансирования внеоборотных активов.
11. Сущность и этапы инвестиционной политики предприятия.
12. Понятие, роль и политика управления реальными инвестициями.
13. Методы оценки инвестиционных проектов.
14. Финансовые инвестиции: сущности и политика управления.
15. Сущность, этапы и цели определения стоимости (цены) капитала.
16. Особенности привлечения предприятием заемных средств и роль эффекта финансового рычага в данном процессе.
17. Собственный капитал предприятия: понятие, структура и особенности управления.
18. Сущность и этапы дивидендной политики предприятия.
19. Сущность и этапы эмиссионной политики предприятия.
20. Сущность, структура и особенности управления заемным капиталом.
21. Понятие, структура и специфика управления кредиторской задолженностью предприятия.
22. Денежные потоки: сущность, структура и особенности управления.
23. Понятие, классификация и методы оценки финансовых рисков.
24. Сущность, стратегия и этапы риск-менеджмента.
25. Цели, задачи, методы и этапы финансового планирования на предприятии.
26. Классификация, содержание и этапы разработки финансовых планов.
27. Финансовый анализ: понятие, этапы осуществления и информационная база.
28. Банкротство: сущность, классификация, причины возникновения и процедуры.
29. Сущность диагностики банкротства предприятия.
30. Роль, задачи и этапы антикризисного финансового управления.

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

1. Клиент поместил в банк 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 15% годовых. Какая сумма будет на его счете через: а) 7 месяцев; б) три года; в) 3 года 3 месяца? При расчете используйте формулу обычного процента с приближенным числом дней.
2. Предприниматель хочет получить ссуду в 600 тыс.руб. на полгода. Банк предоставляет ссуду на условиях начисления простых учетных процентов по ставке 26% годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку?

3. За взятые в долг деньги под сложную процентную ставку 34% годовых должник обязан уплатить кредитору 1 августа 2017г. 400 тыс.руб. Какую сумму необходимо иметь должнику, если он вернет деньги: а) 1 января 2017г.; б) 1 января 2017 г.; в) 1 августа 2018г.?

4. Определите дисконтированную сумму при учете 100 тыс.руб. по простой и сложной учетной ставкам, если годовая ставка равна 18% годовых и учет происходит за 30 дней, 180 дней, 1 год, 3 года, 5 лет. Полагать год равным 360 дней.

5. В банк вложены деньги в сумме 80 тыс.руб. на полтора года под 30% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите доход банка в этой финансовой операции.

6. Номинальная процентная ставка, компенсирующая при наращении инфляцию, составляет 48% годовых. Определите инфляцию за квартал, если начисление сложных процентов осуществляется каждый месяц.

7. Банк предлагает ренту постнумерандо на 10 лет с ежеквартальной выплатой 4 тыс.руб. Годовая процентная ставка 32%, сложные проценты начисляются ежеквартально. По какой цене можно приобрести эту ренту, если выплаты начнут осуществляться: а) немедленно; б) через 4 года?

8. Для создания фонда фирма вкладывает ежегодно в банк по 240 тыс.руб. под годовую ставку 20%. Определите сумму, накопленную в фонде через 5 лет, если начисление процентов – полугодовое и: а) взносы делаются в конце года; б) взносы делаются равными долями в конце квартала.

9. По условиям контракта на счет в банке поступают в течение 6 лет в начале года платежи. Первый платеж равен 50 тыс.руб., а каждый последующий по отношению к предыдущему увеличивается на 12%. Оцените этот аннуитет, если банк начисляет сложные проценты из расчета 20% годовых.

10. Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями: – объем продаж (Q) 3 млн.;

- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д); – срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

11. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ($\Pi^ч$) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

12. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

13. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

14. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

15. Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производительным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс. единиц.

16. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.

17. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

18. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и

комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

19. Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

20. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузкев днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

21. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможногоиспольз-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

22. Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

23. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы - 7

24. Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать

составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

25. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

1) при использовании только собственных средств;

2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;

3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

26. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кровати, цена за одну кровать – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

27. Определите уровень эффекта финансового рычага по нижеприведенным исходным данным и ставки налогообложения прибыли -24%:

Выручка от реализации, тыс. руб.	500
Переменные издержки, тыс. руб.	1050
Постоянная моржа, тыс. руб.	50
Постоянные издержки, тыс. руб.	100
Прибыль, тыс. руб.	50
Собственные средства, тыс. руб.	100
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	50
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	0
Средневзвешенная стоимость заемных средств, %	0

Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?

Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?

На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

28. Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

-Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.

-Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.

-Рыночная цена = 400 руб.

-Спрос на продукцию = 1000 шт.

-Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

29. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

30. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.;

нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

31. Выручка от реализации продукции за год составила 15 млн. руб., в том числе налог на добавленную стоимость. Себестоимость – 5,5 млн. руб. Коммерческие расходы – 1,8 млн. руб. Прочие доходы – 2,5 млн. руб. Определить прибыль предприятия от реализации продукции.

32. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	20000
Переменные затраты, тыс. руб.	13000
Постоянные затраты, тыс. руб.	3000
Собственный капитал, тыс. руб.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

33. Стоимость валовой продукции за год составила 80 млн. руб.; материальные затраты на её производство – 38 млн. руб., затраты оплата труда – 9,6 млн. руб. Определить валовой и чистый доход предприятия.

34. Определите потребность в кредите для формирования оборотных неденежных активов на конец планируемого периода.

Исходные данные:

Планируемые остатки активов:

- зданий и сооружений – 2000 тыс. руб.;
- материалов – 300 тыс. руб.;
- незавершенного производства – 100 тыс. руб.;
- готовой продукции – 80 тыс. руб.;
- дебиторской задолженности – 40 тыс. руб.

Фактическое наличие собственных оборотных активов на начало планируемого периода – 350 тыс. руб.

Ожидаемая кредиторская задолженность по налогам, оплате труда, материалам – 100 тыс. руб.

Планируемая нераспределенная прибыль:

- на капиталовложения – 200 тыс. руб.;
- на увеличение собственных оборотных средств – 50 тыс. руб.

4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент

методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут. Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office;
- Антивирус Kaspersky;
- 1:С Бухгалтерия;

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

**Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора АЧОУ ВО «ИУБиП»

А.Н. Гаджикурбанов

«27» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Уровень	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	2021 г. (утвержденный решением Ученого совета протокол № 10 от 28.05.2021 г.) для обучающихся 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Пятигорск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Финансы» и «Финансы организации» и практические задания по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовки и сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА	Перечень планируемых результатов обучения	Средства оценивания
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: <i>знать:</i> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; <i>уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; <i>владеть:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)	1. Выполнение выпускной квалификационной работы. 2. Отзыв научного руководителя на ВКР. 3. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат) 4. Защита выпускной квалификационной работы. 5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: <i>знать:</i> - закономерности и этапы исторического процесса в экономике, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. <i>уметь:</i> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в экономике <i>владеть:</i>	

	- методами исторического анализа	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: <i>знать:</i> - виды речи в межличностных отношениях; особенности функциональных стилей русского языка, их отличия и взаимодействие; основы публичного выступления; <i>уметь:</i> - правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); использовать этикетно-речевые формулы делового общения; <i>владеть:</i> - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; правилами делового речевого этикета.	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: <i>знать:</i> - организационные принципы работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие представителям отдельных групп граждан; - психологические основы толерантного восприятия различий людей; <i>уметь:</i> - взаимодействовать в коллективе с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп граждан; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие представителям отдельных групп граждан; <i>владеть:</i> - методами коммуникации с представителями различных групп; - первичными навыками делового общения и ведения диалога с гражданами разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.	
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: <i>Знать</i> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность; - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора <i>уметь:</i> - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности. <i>владеть:</i> - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью	

		оценивать аудиторские риски.
ОК-7: способностью к и самоорганизации самообразованию		Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы самоорганизации и самообразования; - актуальные направления пополнения базы профессиональных знаний; уметь: - использовать современные методики самоорганизации; - ставить и решать задачи в сфере пополнения профессиональных знаний, соответствующих базе практики; владеть: - первичными навыками самоорганизации; - методиками самообразования, позволяющими достигать поставленных в процессе практики, целей.
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; сущность понятий физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, профессионально-прикладная физическая подготовка; здоровье, здоровый образ жизни, критерии здоровья, оставляющие здорового образа жизни, критерии эффективности здорового образа жизни; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием физических упражнений; формы, содержание и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями; уметь: - оценивать индивидуальную физическую работоспособность и физическую подготовленность; подготовить комплекс физических упражнений для самостоятельного проведения занятия с учетом будущей профессиональной деятельности; оценивать эффективность здорового образа жизни; творчески использовать полученные знания, навыки и умения по дисциплине в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; владеть: - индивидуальным фондом двигательных и физических качеств, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности; методами организации и проведения индивидуальных и групповых занятий; методиками оценки индивидуальной физической работоспособности и физической подготовленности - методами повышения уровня работоспособности и физической подготовленности; установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы повышения устойчивости функционирования

	объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; <i>уметь:</i> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье.	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - теоретические, организационные и правовые основы профессиональной деятельности в соответствующей сфере; - основы информационной и библиографической культуры; - информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач; владеть: - способностью к решению стандартных профессиональных задач с использованием знаний информационной и библиографической культуры; - методиками защиты информации.	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основные приёмы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные методы анализа, используемые в практике решения профессиональных задач; уметь: - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: - способностью к осуществлению сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные методы анализа и способы обоснования выводов по его результатам, используемые в практике решения профессиональных задач; уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	

	задачей; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: - способностью к избирательности по отношению к инструментальным средствам для решения профессиональных задач; - навыками анализировать и обосновывать выводы по результатам анализа.	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: -собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей уметь: - систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -основные методики, действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта уметь: -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей владеть: -навыками экономического анализа и обобщение экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основы экономического планирования, основные разделы планов уметь: -обосновывать и представлять результаты экономических расчетов владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов при	

	планировании	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы построения теоретических и экономических моделей уметь: -анализировать и интерпретировать полученные результаты владеть: -навыками создания и анализа теоретических и экономических моделей	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - организацию бухгалтерского и финансового учета, первичные учетные документы уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий владеть: -навыками анализа бухгалтерской и финансовой информации	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы анализа статистических данных уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: -навыками построения статистических трендов на основе данных проведенного анализа	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -методы сбора и анализа данных для формирования информационных и аналитических отчетов уметь: -систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты владеть: -навыками сбора и анализа данных	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач уметь: -использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач владеть: -навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
ПК-19: способностью	Студент, освоивший дисциплины учебного плана,	

рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	должен: знать: -нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии уметь: -разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования владеть: -методикой расчета показателей бюджетной системы РФ.	
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по налоговому планированию уметь: - проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать налогового планирования владеть: -методикой проведения работы по налоговому планированию	
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов уметь: -осуществлять операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами владеть: -навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам	
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности уметь: -отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период владеть: -методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок уметь: -проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять	

	налоговую базу; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России владеть: -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах	
--	--	--

3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения преддипломной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерный перечень выпускных квалификационных работ

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Активные операции и тенденции их развития на современном этапе(на примере.....).
2. Анализ финансовых результатов предприятия как инструмент по финансового анализа(на примере.....).
3. Анализ повышения рентабельности через эффективное управление дебиторской задолженностью и запасами предприятия(на примере.....).
4. Анализ финансового состояния банка(на примере.....).
5. Анализ финансового состояния предприятия как инструмент принятия управленческого решения(на примере.....).
6. Анализ финансового состояния предприятия с целью определения основных тенденций изменения(на примере.....).
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе применения комплексного подхода(на примере.....).
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере)(на примере.....).
9. Анализ финансовых результатов предприятия как инструмент по улучшению его финансового состояния(на примере.....).

10. Анализ эффективности деятельности территориальных подразделений ФНС РФ(на примере.....).
11. Банковская система России и направления ее реформирования(на примере.....).
12. Банковские пластиковые карты и их роль в развитии банковских операций(на примере.....).
13. Банковские технологии, условия их развития на современном этапе(на примере.....).
14. Внутрифирменное финансовое планирование на предприятии(на примере.....).
15. Возникновение, становление и основные современные черты финансового менеджмента, зарубежный (отечественный) опыт(на примере.....).
16. Деловая активность предприятия как объект финансового управления(на примере.....).
17. Денежные потоки предприятия как объект финансового менеджмента(на примере.....).
18. Дефицит местного бюджета и его влияние на финансовую устойчивость и финансовую самостоятельность муниципальных образований(на примере.....).
19. Диагностика финансовой несостоятельности и разработка стратегии финансового оздоровления предприятия(на примере.....).
20. Диагностика финансовой несостоятельности и разработка стратегии финансового оздоровления предприятия(на примере.....).
21. Значение кредитования юридических лиц в структуре активных операций банка(на примере.....).
22. Инвестиции как инструмент экономического роста(на примере.....).
23. Ипотечное кредитование в РФ: современное состояние и перспективы развития(на примере.....).
24. Ипотечное кредитование и перспективы его развития (на примере.....).
25. Корпоративные облигации в системе финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
26. Кредитные (расчетные, депозитные, расчетно-кассовые, депозитарные) операции и тенденции их развития на современном этапе(на примере.....).
27. Ликвидность предприятия как объект финансового управления(на примере.....).
28. Маркетинг в системе управления банком(на примере.....).
29. Межбанковские корреспондентские отношения, проблемы их развития на современном этапе(на примере.....).
30. Местное самоуправление и роль местных бюджетов в развитии экономики муниципалитета в условиях ограниченности финансовых ресурсов (на примере)(на примере.....).
31. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия(на примере.....).
32. Механизм организации платежного оборота в коммерческом банке(на примере.....).
33. Механизмы антикризисного управления на предприятии (организации, фирме), практика применения и пути совершенствования(на примере.....).
34. Механизмы управления устойчивостью коммерческих банков(на примере.....).
35. Мониторинг исполнения бюджета как основа для принятия управленческих решений (на примере.....).
36. Надежность коммерческого банка, методы ее оценки(на примере.....).
37. Налоговое планирование на предприятии (организации, фирме) и пути его совершенствования(на примере.....).
38. Совершенствование банковского обслуживания юридических лиц (интернет – банкинг)(на примере.....).
39. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки(на примере.....).
40. Особенности бюджетирования в коммерческом банке(на примере.....).
41. Особенности и проблемы финансового обеспечения инновационного развития малого бизнеса (на примере.....).
42. Особенности оценки вероятности банкротства предприятия(на примере.....).
43. Особенности оценки ликвидности предприятия(на примере.....).
44. Особенности финансирования хозяйственной деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере.....).
45. Особенности формирования и исполнения местного бюджета (на примере.....).
46. Особенности формирования и распределения прибыли коммерческого предприятия(на примере.....).Оценка рентабельности предприятия и пути ее повышения.
47. Оценка кредитных организаций в целях реструктуризации(на примере.....).
48. Оценка потенциала возможностей формирования доходов и расходования средств местных бюджетов (на примере.....).
49. Оценка потенциально несостоятельности (банкротства) предприятия(на примере.....).
50. Оценка рентабельности деятельности предприятия и пути ее повышения (на примере.....).
51. Оценка рентабельности предприятия и резервы ее роста на малом предприятии(на примере.....).

52. Оценка финансового состояния как инструмент финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
53. Оценка финансово-экономической эффективности деятельности организации на основе комплексного подхода(на примере.....).
54. Оценка эффективности управления оборотными активами предприятия(на примере.....).
55. Платежная дисциплина и условия ее соблюдения в условиях инфляции в России(на примере.....).
56. Повышение эффективности финансирования деятельности предприятий в практике современной России(на примере.....).
57. Понятие и значение банковских рейтингов в обеспечении стабильности банковской системы(на примере.....).
58. Понятие, виды и эффективность финансового менеджмента(на примере.....).
59. Порядок исчисления и пути совершенствования налога на прибыль(на примере.....).
60. Порядок формирования прибыли и оценка рентабельности коммерческого предприятия(на примере.....).
61. Проблема эффективности использования золотовалютных резервов РФ
62. Проблема эффективности использования золотовалютных резервов РФ(на примере.....).
63. Проблемы и перспективы развития кредитования физических лиц в российских банках(на примере.....).
64. Проблемы и перспективы развития кредитования физических лиц в российских банках(на примере.....).
65. Проблемы инвестиционной привлекательности СКФО(на примере.....).
66. Проблемы организации межбанковских расчетов(на примере.....).
67. Проблемы управления ликвидностью коммерческого банка(на примере.....).
68. Проблемы финансового оздоровления банка(на примере.....).
69. Проблемы формирования и эффективности использования финансовых ресурсов предприятий различных организационно-правовых форм(на примере.....).
70. Проблемы формирования клиентской базы коммерческого банка(на примере.....).
71. Проблемы экономической и финансовой безопасности России в свете международных санкций(на примере.....).
72. Пути повышения финансовых результатов и рентабельности предприятия(на примере.....).
73. Пути оптимизации расходов бюджета (на примере)
74. Пути повышения финансовых результатов и рентабельности предприятия(на примере.....).
75. Пути совершенствования казначейского исполнения бюджета(на примере.....).
76. Реформирование бюджетного процесса на уровне муниципалитета (на примере.....).
77. Роль и особенности малого бизнеса в условиях курортно-рекреационного региона (на примере.....).
78. Роль современных технологий в развитии банковских услуг(на примере.....).
79. Система антикризисного управления на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования(на примере.....).
80. Система управления ресурсной базой коммерческих банков(на примере.....).
81. Система учета и направления эффективного управления основными средствами на предприятии (организации, фирме) (на примере.....).
82. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия(на примере.....).
83. Совершенствование финансового контроля на предприятиях России(на примере.....).
84. Современная система кредитования и ее формы(на примере.....).
85. Состояние и перспективы развития рынка недвижимости в Ставропольском крае на современном этапе(на примере.....).
86. Сущность и пути повышения конкурентоспособности в коммерческом банке(на примере.....).
87. Сущность и структура активных операций и их значение в развитии коммерческого банка(на примере.....).
88. Сущность и структура пассивных операций и их значение в развитии коммерческого банка(на примере.....).
89. Сущность международного надзора за банковской деятельностью, его роль в развитии российского банковского сектора(на примере.....).
90. Сущность, причины и пути предотвращения банкротства банка(на примере.....).
91. Сущность, функции и значение местных бюджетов в развитии экономики муниципальных образований(на примере.....).
92. Управление дебиторской задолженностью коммерческого предприятия(на примере.....).

93. Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости(на примере.....).
94. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия(на примере.....).
95. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия(на примере.....).
96. Управление капиталом предприятия в практике современной России(на примере.....).
97. Управление оборотными средствами предприятий (организаций, фирм) и совершенствование эффективности их использования(на примере.....).
98. Управленческий учет: цели, формирование, влияние на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на примере.....).
99. Учетная политика и оценка ее эффективности как главный нормативный документ организации(на примере.....).
100. Финансовая устойчивость как объект финансового управления(на примере.....).
101. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления(на примере.....).
102. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия(на примере.....).
103. Финансовое управление активами предприятия(на примере.....).
104. Финансовое управление интенсивным и экстенсивным использованием основных средств предприятия(на примере.....).
105. Финансовое управление на основе анализа и прогнозирования объемами продаж предприятия(на примере.....).
106. Финансовое управление оборотными активами предприятия(на примере.....).
107. Финансовый менеджмент на предприятии (организации, фирме): анализ, состояние, оценка эффективности и перспективы развития(на примере.....).
108. Финансовый анализ как одна из важнейших функций эффективного управления предприятия(на примере.....).
109. Финансовый анализ как основной метод выявления признаков потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия(на примере.....).
110. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии (на примере.....).
111. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
112. Финансовый менеджмент на предприятии (организации, фирме): анализ, состояние, оценка эффективности и перспективы развития(на примере.....).
113. Центры финансовой ответственности как основа финансового управления затратами и прибылью предприятия(на примере.....).
114. Экономическая эффективность деятельности банка и пути ее оптимизации (на примере.....).

4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы практики. Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке,

что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГЭК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.**

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГЭК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает:**

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	100

Таблица 2 – Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office;
- Антивирус Kaspersky;
- 1:С Бухгалтерия;
- Антиплагиат.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).