

Аккредитованное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)  
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
АЧОУ ВО «ИУБиП»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора к.ю.н., доцент  
А.Н. Гаджикурбанов

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0  
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович  
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Программа Б2.О.01(У) Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), и содержит: Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения; Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Место практики в структуре образовательной программы; Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; Содержание учебной практики; Формы отчетности по практике; Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики; Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Оглавление

1. Тип практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
5. Содержание учебной практики.....	7
5.1. Учебная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах.....	7
5.2. Учебная практика в органах прокуратуры.....	7
5.3. Учебная практика в органах полиции.....	8
5.4. Учебная практика в органах адвокатуры.....	8
5.5. Учебная практика в органах местного самоуправления.....	8
5.6. Учебная практика в АЧОУ ВО «ИУБиП».....	9
5.7. Учебная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций.....	9
6. Формы отчетности по учебной практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....	14
Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....	17
11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

## 1. Тип практики, способ и формы ее проведения

### Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

- правоприменительная;
- правоохранительная.

### Тип учебной практики

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### Способы и формы проведения учебной практики

#### Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

#### Формы проведения:

- индивидуальная;
- групповая.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с **целью** ознакомления с будущей профессией, с работой судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск), закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

#### Задачи прохождения учебной практики:

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск), которые являются опорными базами проведения учебной практики;
- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы учебной практики;
- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения учебной практики для студентов-практикантов;
- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой учебной практики;
- применение в период практики знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;
- подготовка к защите и защита отчета по учебной практике;
- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите отчета по учебной практике.

#### Результаты прохождения учебной практики:

##### *в области знания и понимания:*

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые

акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск);

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

**в области интеллектуальных навыков:**

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

**в области практических навыков:**

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Цель учебной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</p> <p>уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<p>знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>уметь: анализировать альтернативные</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета</p>

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;  уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение Руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории  владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,  уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по</p>

	грамотно строить устную и письменную речь. владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.	3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	учебной практике
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>	Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 2 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Теория государства и права, Профессиональная этика, Русский язык и культура речи, и предшествует Производственная практика (правоприменительная практика)		
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	108 часов (3 з.е.)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой» и проходит во 2 семестре.

Прохождение Б2.О.01(У) Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на освоении студентами дисциплин

«Правоохранительные органы», «История организации учреждений юстиции», «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности» и является основой прохождению Б2.О.01(У) производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах	3 з.е.
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Основной этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 5. Содержание учебной практики

#### 5.1. Учебная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

**Цель:** ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, правовой статус судей;
- ознакомиться с деятельностью судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структурой, функциями и задачами;
- ознакомиться с организацией внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции, мирового судьи, арбитражного суда с вышестоящими органами.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по заданию руководителя практики, а также заполнять дневник.

#### 5.2. Учебная практика в органах прокуратуры

**Цель:** ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с приказами Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации (например, Ставропольского края), регулирующими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- ознакомиться с приказами прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- ознакомиться с приказом прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- ознакомиться инструкцией по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- ознакомиться с порядком приёма граждан, проводимым прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- ознакомиться с порядком участия помощника прокурора, обеспечивающего государственное обвинение в суде, и в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях в суде первой инстанции;
- ознакомиться с нарядами апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

### **Содержание учебной практики в органах прокуратуры**

#### **Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения учебной практики**

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
  2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
  3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
  4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
  5. Направления прокурорского надзора в РФ.
  6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
  8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.
  9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.
- В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.3. Учебная практика в органах полиции**

**Цель:** ознакомиться с работой и структурой органов полиции, основными направлениями деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.

#### **Содержание учебной практики в органах полиции**

##### **Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики**

1. Задачи и функции органов полиции.
2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории).
3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.
4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.
5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.
6. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.
7. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.
8. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.
9. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.4. Учебная практика в органах адвокатуры**

**Цель:** ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- ознакомиться с порядком формирования и составом коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочиями их руководителей;
- ознакомиться с порядком приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;

- ознакомиться с правами и обязанностями членов коллегии адвокатов,
  - ознакомиться с мерами поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также с порядком прекращения членства в коллегии адвокатов;
  - ознакомиться с приемами и методами представительства,
- В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.5. Учебная практика в органах местного самоуправления**

**Цель:** ознакомиться с организацией работы органов местного самоуправления, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с уставом муниципального образования и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями исполнительных органов местного самоуправления (как в администрации в целом, так и ее отдельных структурных подразделений);
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения администрации, картотекой текущего законодательства;
- ознакомиться с порядком заседания административной комиссии;
- ознакомиться с порядком приема граждан и рассмотрением жалоб, заявлений и претензий.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.6. Учебная практика в АЧОУ ВО «ИУБиП»**

**Цель:** ознакомиться с организационно-правовой характеристикой АЧОУ ВО «ИУБиП», организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами АЧОУ ВО «ИУБиП» и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения АЧОУ ВО «ИУБиП».

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.7. Учебная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций**

**Цель:** ознакомиться с организационно-правовой характеристикой государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций (базы практики), организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами базы практики и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления базы практики;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения базы практики;
- ознакомиться с порядком взаимодействия юридической службы с другими

структурными подразделениями базы практики.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

**5.8.** В случае прохождения обучающимся Б2.У.1 Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем учебной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

#### **6. Формы отчетности по учебной практике**

- дневник прохождения учебной практики, содержащий характеристику приобретенных первичных профессиональных умений и навыков обучающегося во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
- отчет по учебной практике.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики;
- содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

#### **Требования к написанию и оформлению отчета**

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении учебной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении учебной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

**Титульный лист.**

**Оглавление** (с обозначением номеров страниц).

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

**Заключение**, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

**Список источников и используемой литературы.** Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как прави-

ло, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о учебной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики.**

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации учебной практики является зачет с оценкой. К зачету по учебной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за учебную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении учебной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие учебную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.**

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

**Содержание** должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где

начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, без указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «**ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)**» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и навыки)	Критерии оценки результатов освоения учебной практики	Объект оценки	Дескрипторы		
			5	4	3
<p>- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики;</p> <p>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>- владеть юридической терминологией;</p> <p>- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии;</p> <p>2) аргументированное изложение принятых решений поставленных задач;</p> <p>3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач</p>	<p>1) отчет по практике;</p> <p>2) дневник прохождения учебной практики;</p> <p>3) характеристика первичных профессиональных умений и навыков обучающегося;</p> <p>4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике;</p> <p>5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументированно, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.</p>	<p>Представил необходимые документы за не полностью и доп. неточности определении правил; не у достаточно гл. доказательств обосновать суждения и пр свои приме. Ответил не по дополнител. вопросы в отчете п практик. имеются недоработ</p>

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
<b>I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
3. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
4. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Ч. 2.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
5. Братановский С.Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
6. Васильев В.И. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Юсти- цинформ, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
7. Гамбаров Ю.С. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Зерцало, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2021. - 536 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
10. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавров / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 587 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
<b>II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2022. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	

3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. - 176 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2022. - 1680 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
<b>III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Российская газета	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Собрание законодательства РФ	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
<b>IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	<a href="http://www.aprp-msal.ru">http://www.aprp-msal.ru</a>	

2. Журнал «Закон»	<a href="http://www.igzakon.ru">http://www.igzakon.ru</a>	
3. Журнал «Законность»	<a href="http://www.pressalex.ru">http://www.pressalex.ru</a>	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	<a href="http://www.urvak.ru">http://www.urvak.ru</a>	
5. Журнал «Российская юстиция»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	<a href="http://www.criminology.ru">http://www.criminology.ru</a>	
7. Журнал «Российский следователь»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
8. Журнал «Российский судья»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
9. Журнал «Уголовное право»	<a href="http://www.jurpro.ru">http://www.jurpro.ru</a>	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	<a href="http://www.k-press.ru/bh/">http://www.k-press.ru/bh/</a>	

**Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Свободный.
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.juristlib.ru">www.juristlib.ru</a>	Свободный.
Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Необходима регистрация.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Необходимы следующие средства:**

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Местом прохождения учебной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература.

## **11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»  
(г. Пятигорск)

# О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ факультета  
специальность/направление подготовки: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От института \_\_\_\_\_

От предприятия \_\_\_\_\_

Отчет сдан на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Защита отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

**Задание на учебную практику**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Программа учебной практики:****Раздел 1**Задание к Разделу 1:**Раздел 2**Задание к Разделу 2:**Раздел 3**Задание к Разделу 3:**Сдача отчета****Задание получил**

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_, успешно выполнил учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ недель в организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	Компетенция освоена

**Руководитель**  
**Название организации**

**Ф.И.О. руководителя**



**АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»  
(Г. ПЯТИГОРСК)**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Звание \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_





Программа Б2.П.1 Производственная практика (правоприменительная практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), и содержит: Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения; Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Место практики в структуре образовательной программы; Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; Содержание производственной практики; Формы отчетности по практике; Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике; Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики; Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Оглавление

1. Тип практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Указание объема производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
5. Содержание производственной практики.....	8
5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах.....	8
5.2. Производственная практика в органах прокуратуры.....	8
5.3. Производственная практика в органах полиции.....	9
5.4. Производственная практика в органах адвокатуры.....	9
5.5. Производственная практика в органах местного самоуправления.....	10
5.6. Производственная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций.....	11
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	18
11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

## 1. Тип практики, способ и формы ее проведения

### Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

- правоприменительная;
- правоохранительная.

### Тип производственной практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Способы и формы проведения производственной практики

#### Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

#### Форма проведения:

- индивидуальная;
- групповая.

Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика) преследует цели закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения обучающимися навыков практической работы по выбранному направлению подготовки, знакомства с законодательством на уровне экспертной оценки и правоприменительной практики, навыков научно-правового анализа законодательных актов.

Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика) с целью не только ознакомления с работой судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, но и расширения и углубления знаний об особенностях их деятельности (в случае повторного прохождения практики в одной и той же организации, учреждении, предприятии), закрепления на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи** прохождения Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика):

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, которые являются опорными базами проведения производственной практики;
- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы производственной практики;
- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения производственной практики для обучающихся-практикантов;
- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой производственной практики;

- применение в период практики знаний, полученных при изучении профильных и специальных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «уголовно-правовая»;
- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;
- подготовка и защита письменного отчета по производственной практике;
- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите письменного отчета по производственной практике.

**Результаты прохождения производственной практики:**

**в области знания и понимания:**

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

**в области интеллектуальных навыков:**

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- уметь адекватно оценивать конкретные жизненные ситуации применительно к гражданским процессуальным правоотношениям;

- уметь квалифицированно составлять процессуальные документы.

**в области практических навыков:**

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- владеть навыками анализа правоприменительной практики;

- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- владеть навыками реализации норм права.

**2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета</p>		
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</b></p>	<p><b>Средства оценивания</b></p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p>знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия уметь: действовать в духе</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p>

реализовывать свою роль в команде	сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте		
	владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений		
	владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
УК-6 Способен управлять своим	ЗНАТЬ: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя	1. Непосредственное наблюдение	1. Выполнение отчета и

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	из требований рынка труда	руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;		
	владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.		
	владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета

задач профессиональной деятельности	<p>уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.</p> <p>владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов.</p> <p>владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p>Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.</p> <p>Уметь: определять объект Профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.</p> <p>Владеть: навыками профессионального</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>

	толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>	Производственная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Учебная практика (ознакомительная практика), Информационные технологии в юридической деятельности, Трудовое право, Правоохранительные органы, Судебная власть. Является базовой для изучения таких дисциплин как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)		
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	108 часов (3 з.е.)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.1 Производственная практика (правоприменительная практика) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая» и проходит в 4 семестре.

Прохождение Б2.П.1 Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на освоении студентами дисциплин «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и предшествует прохождению Производственная практика (правоприменительная практика).

### 4. Указание объема производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем производственной практики в зачетных единицах	3 з.е
Продолжительность производственной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях.)	0,5 недели
2. Основной этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 5. Содержание производственной практики

#### 5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей,

арбитражных судов, с их полномочиями, системой и структурой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов;
- исследовать и проанализировать функциональные особенности деятельности судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структуры, функций и задач.
- изучить организацию внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции (мирового судьи) или арбитражного суда с вышестоящими органами;
- приобрести опыт работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения.
- углубить знания и непосредственно участвовать в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

## **5.2. Производственная практика в органах прокуратуры**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать и проанализировать приказы Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры;
- проанализировать приказы прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- исследовать приказ прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- проанализировать инструкцию по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- исследовать порядок приёма граждан, проводимого прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- присутствовать совместно с помощником прокурора, обеспечивающим государственное обвинение, в суде и участие прокурора в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях, ознакомиться с нарядами кассационных и надзорных представлений.

### **Содержание производственной практики в органах прокуратуры**

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения производственной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.

9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.3. Производственная практика в органах полиции**

**Цель:** ознакомиться с работой и структурой ОВД, изучить основные направления деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях, изучить механизм взаимодействия подразделений между собой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

#### **Содержание производственной практики в органах полиции**

##### **Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики**

1. Задачи и функции органов полиции.
2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории)
3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.
4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.
5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.
6. Задачи следственного подразделения. Структура, функциональные обязанности начальника следственного отдела (отделения), следователя.
7. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.
8. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.
9. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.
10. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отделения по борьбе с экономическими преступлениями.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.4. Производственная практика в органах адвокатуры**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- проанализировать порядок формирования и состав коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочия их руководителей;
- исследовать порядок приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;
- проанализировать правовой статус члена коллегии адвокатов,
- исследовать порядок применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов;

- проанализировать порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела;
- исследовать порядок ведения беседы с представляемым лицом;
- приобрести навыки составления процессуальных документов по делу: ходатайств, заявлений, жалоб, запросов о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации
- совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.5. Производственная практика в органах местного самоуправления**

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также ознакомиться с организацией работы органов местного самоуправления, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

Проходя практику в органах местного самоуправления, обучающемуся-практиканту необходимо изучить устав муниципального образования и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Далее необходимо уяснить структуру, порядок формирования и полномочия исполнительных органов местного самоуправления (как администрации в целом, так и ее отдельных структурных подразделений – комитета по имуществу, юридического отдела, общего отдела и т.д.).

В процессе практики необходимо изучить порядок исполнения решений, принятых жителями муниципального образования или главой муниципального образования и знать, как обеспечивается на территории муниципального образования общественный порядок и защита прав и свобод граждан, пребывающих на территории муниципального образования.

В результате практикант должен:

- знать номенклатуру дел каждого структурного подразделения администрации, картотеку текущего законодательства;
- участвовать в заседаниях административной комиссии и уметь составлять при этом административные документы;
- участвовать в приеме граждан и знать порядок рассмотрения жалоб, заявлений и претензий;
- уметь составлять ответы на жалобы, претензии, заявления граждан и юридических лиц.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.6. Производственная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций**

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Профессиональная этика юриста», «Делопроизводство и режим секретности», «Государственная служба в органах полиции», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также ознакомиться с организационно-правовой характеристикой государственных и

муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций (базы практики), организацией работы его структурных подразделений в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами базы практики и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления базы практики;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения базы практики;
- ознакомиться с порядком взаимодействия юридической службы с другими структурными подразделениями базы практики.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

**5.7.** В случае прохождения обучающимся Б2.П.1 Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

#### **6. Формы отчетности по практике**

- дневник производственной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по производственной практике.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике;
- доклад при защите защита письменного отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время практики;
- содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

#### **Требования к написанию и оформлению отчета**

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

**Титульный лист.**

**Оглавление** (с обозначение номеров страниц).

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

**Заключение**, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

**Список источников и используемой литературы.** Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить поля: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.**

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы

проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

**Содержание** должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, без указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «**ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)**» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы		
			5	4	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии;</p> <p>2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач;</p> <p>3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач</p>	<p>1) письменный отчет по практике;</p> <p>2) дневник по практике;</p> <p>3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося;</p> <p>4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике;</p> <p>5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения.</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения.</p> <p>Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.</p>	<p>Представил необходимые документы за не полностью. Излагает материал неполно и допущены неточности в определении понятий или формулировки правил; не уделено достаточно глубины доказательства обоснования суждения и применения своих примеров.</p> <p>Ответил не полностью дополнил вопросы в отчете по практике имеются недоработки.</p>

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
<b>I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
3. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
4. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Ч. 2.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
5. Братановский С.Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
6. Васильев В.И. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Юсти- цинформ, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
7. Гамбаров Ю.С. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Зерцало, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2021. - 536 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
10. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавров / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 587 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
<b>II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2022. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	

3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. - 176 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2022. - 1680 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
<b>III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Российская газета	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Собрание законодательства РФ	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
<b>IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	<a href="http://www.aprp-msal.ru">http://www.aprp-msal.ru</a>	

2. Журнал «Закон»	<a href="http://www.igzakon.ru">http://www.igzakon.ru</a>	
3. Журнал «Законность»	<a href="http://www.pressalex.ru">http://www.pressalex.ru</a>	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	<a href="http://www.urvak.ru">http://www.urvak.ru</a>	
5. Журнал «Российская юстиция»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	<a href="http://www.criminology.ru">http://www.criminology.ru</a>	
7. Журнал «Российский следователь»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
8. Журнал «Российский судья»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
9. Журнал «Уголовное право»	<a href="http://www.jurpro.ru">http://www.jurpro.ru</a>	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	<a href="http://www.k-press.ru/bh/">http://www.k-press.ru/bh/</a>	

**Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Свободный.
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrfl.ru">http://www.vsrfl.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.juristlib.ru">www.juristlib.ru</a>	Свободный.
Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Необходима регистрация.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Необходимы следующие средства:**

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Местом прохождения производственной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной технической базой.

### **11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение производственной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»  
(г. Пятигорск)

# О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ факультета  
специальность/направление подготовки: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От института \_\_\_\_\_

От предприятия \_\_\_\_\_

Отчет сдан на кафедру « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Защита отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

**Задание на производственную практику**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Программа производственной практики:****Раздел 1**Задание к Разделу 1:**Раздел 2**Задание к Разделу 2:**Раздел 3**Задание к Разделу 3:**Сдача отчета****Задание получил****Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.****Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_, успешно выполнил производственную практику в объеме \_\_\_\_\_ недель в организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	Компетенция освоена

**Руководитель**  
**Название организации**

**Ф.И.О. руководителя**



**АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»  
(Г. ПЯТИГОРСК)**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Звание \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_



Аккредитованное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)  
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
АЧОУ ВО «ИУБиП»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

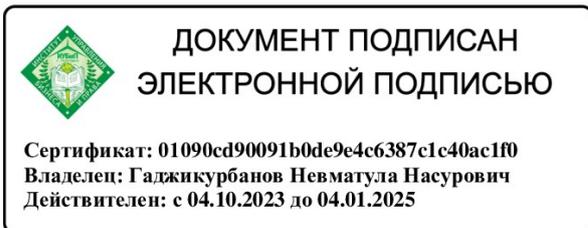


УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора к.ю.н., доцент  
А.Н. Гаджикурбанов

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Программа Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) и содержит: Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения; Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Место практики в структуре образовательной программы; Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; Содержание производственной практики; Формы отчетности по практике; Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике; Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики; Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Оглавление

1. Тип практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
5. Содержание производственной практики.....	7
5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах.....	7
5.2. Производственная практика в органах прокуратуры.....	7
5.3. Производственная практика в органах полиции.....	8
5.4. Производственная практика в органах адвокатуры.....	9
5.5. Производственная практика в органах местного самоуправления.....	9
5.6. Производственная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций .....	10
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	17
11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

## 1. Тип практики, способ и формы ее проведения

### Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

- правоприменительная;
- правоохранительная.

### Тип производственной практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Способы и формы проведения производственной практики

#### Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

#### Форма проведения:

- индивидуальная;
- групповая.

**Б2.О.03(П)** Производственная практика (правоприменительная практика) преследует цели закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения обучающимися навыков практической работы по выбранному направлению подготовки, знакомства с законодательством на уровне экспертной оценки и правоприменительной практики, навыков научно-правового анализа законодательных актов.

**Б2.О.03(П)** Производственная практика (правоприменительная практика) проводится с **целью** не только ознакомления с работой судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, но и расширения и углубления знаний об особенностях их деятельности (в случае повторного прохождения практики в одной и той же организации, учреждении, предприятии), закрепления на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи** прохождения **Б2.О.03(П)** Производственная практика (правоприменительная практика):

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, которые являются опорными базами проведения производственной практики;
- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы производственной практики;
- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения производственной практики для обучающихся-практикантов;
- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой производственной практики;

- применение в период практики знаний, полученных при изучении профильных и специальных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая»;
- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;
- подготовка и защита письменного отчета по производственной практике;
- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите письменного отчета по производственной практике.

**Результаты прохождения производственной практики:**

***в области знания и понимания:***

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

***в области интеллектуальных навыков:***

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- уметь адекватно оценивать конкретные жизненные ситуации применительно к гражданским процессуальным правоотношениям;

- уметь квалифицированно составлять процессуальные документы.

***в области практических навыков:***

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- владеть навыками анализа правоприменительной практики;

- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- владеть навыками реализации норм права.

**2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета</p>		
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</b></p>	<p><b>Средства оценивания</b></p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета</p>

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условиях образовательной среды, правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности;</p> <p>уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;</p> <p>владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности, навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.</p>	<p>выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ЗНАТЬ: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УМЕТЬ: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ЗНАТЬ: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>УМЕТЬ: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>		
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ЗНАТЬ: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>УМЕТЬ: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте</p>		
	<p>ВЛАДЕТЬ: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ЗНАТЬ: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>УМЕТЬ: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической</p>		

	<p>политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения</p>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ЗНАТЬ: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ЗНАТЬ: понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</p> <p>УМЕТЬ: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования, навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы, навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	<p>ЗНАТЬ: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной</p>

использованием профессиональной юридической лексики	<p>значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,</p> <p>уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.</p> <p>владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.</p>	<p>выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники.</p> <p>уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования структуры правового акта</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>

		конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	вопросы.	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ЗНАТЬ: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности,</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности,</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>	<p>Производственная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 6 семестре.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Охрана труда, Противодействие коррупции, Основы информационной безопасности, Гражданское право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Основы экспертно-юридической деятельности.</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика). Является базовой для изучения таких дисциплин как: Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика)</p>		
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	108 часов (3 з.е.)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой		

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.03 (П) Производственная практика (правоприменительная практика) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая» и проходит в 6 семестре.

Прохождение Б2.О.03 (П) Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на освоении студентами дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождении производственной практики и предшествует прохождению преддипломной практики

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем производственной практики в зачетных единицах	3 з.е
Продолжительность производственной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях.)	0,5 недели
2. Основной этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

### 5. Содержание производственной практики

#### 5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождения производственной практики, а также ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции,

мировых судей, арбитражных судов, с их полномочиями, системой и структурой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов;
- исследовать и проанализировать функциональные особенности деятельности судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структуры, функций и задач.
- изучить организацию внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции (мирового судьи) или арбитражного суда с вышестоящими органами;
- приобрести опыт работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения.
- углубить знания и непосредственно участвовать в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

## **5.2. Производственная практика в органах прокуратуры**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождения производственной практики, а также ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать и проанализировать приказы Генерального прокурора и прокурора Ставропольского края, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры;
- проанализировать приказы прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- исследовать приказ прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- проанализировать инструкцию по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- исследовать порядок приёма граждан, проводимого прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- присутствовать совместно с помощником прокурора, обеспечивающим государственное обвинение, в суде и участие прокурора в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях, ознакомиться с нарядами кассационных и надзорных представлений.

### **Содержание производственной практики в органах прокуратуры**

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения производственной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.

6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

7. Правотворческая деятельность прокуратуры.

8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.

9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.3. Производственная практика в органах полиции**

**Цель:** ознакомиться с работой и структурой ОВД, изучить основные направления деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях, изучить механизм взаимодействия подразделений между собой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

#### **Содержание производственной практики в органах полиции**

##### **Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики**

1. Задачи и функции органов полиции.
2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории)
3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.
4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.
5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.
6. Задачи следственного подразделения. Структура, функциональные обязанности начальника следственного отдела (отделения), следователя.
7. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.
8. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.
9. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.
10. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отделения по борьбе с экономическими преступлениями.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.4. Производственная практика в органах адвокатуры**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождения производственной практики, а также ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- проанализировать порядок формирования и состав коллегии адвокатов,

адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочия их руководителей;

- исследовать порядок приема в коллегии адвокатов субъекта федерации;
- проанализировать правовой статус члена коллегии адвокатов,
- исследовать порядок применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов;
- проанализировать порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела;
- исследовать порядок ведения беседы с представляемым лицом;
- приобрести навыки составления процессуальных документов по делу: ходатайств, заявлений, жалоб, запросов о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации
- совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

### **5.5. Производственная практика в органах местного самоуправления**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождения производственной практики, а также ознакомиться с организацией работы органов местного самоуправления, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

Проходя практику в органах местного самоуправления, обучающемуся-практиканту необходимо изучить устав муниципального образования и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Далее необходимо уяснить структуру, порядок формирования и полномочия исполнительных органов местного самоуправления (как администрации в целом, так и ее отдельных структурных подразделений – комитета по имуществу, юридического отдела, общего отдела и т.д.).

В процессе практики необходимо изучить порядок исполнения решений, принятых жителями муниципального образования или главой муниципального образования и знать, как обеспечивается на территории муниципального образования общественный порядок и защита прав и свобод граждан, пребывающих на территории муниципального образования.

В результате практикант должен:

- знать номенклатуру дел каждого структурного подразделения администрации, картотеку текущего законодательства;
- участвовать в заседаниях административной комиссии и уметь составлять при этом административные документы;
- участвовать в приеме граждан и знать порядок рассмотрения жалоб, заявлений и претензий;
- уметь составлять ответы на жалобы, претензии, заявления граждан и юридических лиц.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

## **5.6. Производственная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Практикум по проведению следственных действий», прохождения производственной практики, а также ознакомиться с организационно-правовой характеристикой государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций (базы практики), организацией работы его структурных подразделений в случае, если обучающийся проходил учебную практику в другом месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами базы практики и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления базы практики;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения базы практики;
- ознакомиться с порядком взаимодействия юридической службы с другими структурными подразделениями базы практики.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

**5.7.** В случае прохождения обучающимся Б2.П.2 Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

### **6. Формы отчетности по практике**

- дневник производственной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по производственной практике.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике;
- доклад при защите письменного отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время практики;
- содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения

соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

### **Требования к написанию и оформлению отчета**

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

**Титульный лист.**

**Оглавление** (с обозначением номеров страниц).

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

**Заключение**, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

**Список источников и используемой литературы.** Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающей способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с

оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.**

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

**Содержание** должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы		
			5	4	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии;</p> <p>2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач;</p> <p>3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач</p>	<p>1) письменный отчет по практике;</p> <p>2) дневник по практике;</p> <p>3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося;</p> <p>4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике;</p> <p>5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения.</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения.</p> <p>Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.</p>	<p>Представил необходимые документы за не полностью. Излагает материал неполно и допущены неточности в определении правил; не уместно достаточно глубоко обосновать суждения и привести свои примеры. Ответил не полностью на дополнительные вопросы в отчете по практике имеются недоработки.</p>

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняются как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
<b>I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
3. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
4. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Ч. 2.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
5. Братановский С.Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
6. Васильев В.И. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Юсти- цинформ, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
7. Гамбаров Ю.С. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Зерцало, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2021. - 536 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
10. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавров / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 587 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
<b>II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2022. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	

3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. - 176 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2022. - 1680 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
<b>III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Российская газета	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Собрание законодательства РФ	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
<b>IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	<a href="http://www.aprp-msal.ru">http://www.aprp-msal.ru</a>	

2. Журнал «Закон»	<a href="http://www.igzakon.ru">http://www.igzakon.ru</a>	
3. Журнал «Законность»	<a href="http://www.pressalex.ru">http://www.pressalex.ru</a>	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	<a href="http://www.urvak.ru">http://www.urvak.ru</a>	
5. Журнал «Российская юстиция»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	<a href="http://www.criminology.ru">http://www.criminology.ru</a>	
7. Журнал «Российский следователь»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
8. Журнал «Российский судья»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
9. Журнал «Уголовное право»	<a href="http://www.jurpro.ru">http://www.jurpro.ru</a>	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	<a href="http://www.k-press.ru/bh/">http://www.k-press.ru/bh/</a>	

**Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики**

<b>Название и описание ресурса</b>	<b>Адрес ресурса в сети Интернет</b>	<b>Режим доступа</b>
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Свободный.
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.juristlib.ru">www.juristlib.ru</a>	Свободный.
Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Необходима регистрация.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Необходимы следующие средства:**

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Местом прохождения производственной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной технической базой.

### **11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение производственной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»  
(г. Пятигорск)

# О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ факультета  
специальность/направление подготовки: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От института \_\_\_\_\_

От предприятия \_\_\_\_\_

Отчет сдан на кафедру « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Защита отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

**Задание на производственную практику**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Программа производственной практики:****Раздел 1**Задание к Разделу 1:**Раздел 2**Задание к Разделу 2:**Раздел 3**Задание к Разделу 3:**Сдача отчета****Задание получил****Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.****Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_, успешно выполнил производственную практику в объеме \_\_\_\_\_ недель в организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	Компетенция освоена

**Руководитель**  
**Название организации**

**Ф.И.О. руководителя**



**АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»  
(Г. ПЯТИГОРСК)**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Звание \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_



Аккредитованное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)  
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
АЧОУ ВО «ИУБиП»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора к.ю.н., доцент  
А.Н. Гаджикурбанов

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0  
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович  
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Программа Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), и содержит: Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения; Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Место практики в структуре образовательной программы; Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; Содержание производственной практики; Формы отчетности по практике; Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике; Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики; Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Оглавление

1. Тип практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
5. Содержание преддипломной практики.....	8
5.1. Преддипломная практика в суде общей юрисдикции.....	9
5.2. Преддипломная практика в адвокатском образовании.....	9
5.3. Преддипломная практика в прокуратуре.....	10
5.4. Преддипломная практика в органах предварительного.....	11
расследования: дознания и предварительного следствия.....	11
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	18
11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

## 1. Тип практики, способ и формы ее проведения

### Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

- правоприменительная;
- правоохранительная

### Тип преддипломной практики

- практика для выполнения выпускной квалификационной работы и углубления опыта профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

### Способы и формы проведения преддипломной практики

#### Способ проведения преддипломной практики:

- стационарная;
- выездная.

#### Форма проведения:

- индивидуальная;
- групповая.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) основными **целями** преддипломной практики, являющейся обязательной, выступают:

- выполнение выпускной квалификационной работы, так как ее защита включена в состав государственной итоговой аттестации;
- закрепление на практике полученных теоретических знаний;
- углубление у выпускников опыта профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Преддипломная практика имеет своими **задачами** закрепление:

- полученных теоретических знаний и формирование практических навыков в избранной сфере деятельности;
- глубокое изучение работы учреждения, организации или предприятия;
- выполнение под руководством руководителей практики обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией;
- овладение практическими навыками по оказанию юридической помощи;
- приобретение навыков составления юридических документов;
- проверка готовности будущего бакалавра юриспруденции к самостоятельной трудовой деятельности.

Руководство преддипломной практикой выпускника осуществляется научным руководителем его выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры в соответствии с учебной нагрузкой.

**2. Перечень планируемых результатов освоения преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета</p>		
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</b></p>	<p><b>Средства оценивания</b></p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</p> <p>уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</p>	<p>знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p>

команде	<p><b>УМЕТЬ:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;</p>		
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>		
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике;</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять базовые дефектологические знания в</p>		

	социальной и профессиональной сферах		
	<p><b>Владеть:</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями</p>	<p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам</p>	<p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>		
	<p>владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения</p>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p>		

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.</p>		
	<p>владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.</p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники.</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
	<p>уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования</p>		

		структуры правового акта		
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>ЗНАТЬ:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности,</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p> <p>3. Анализ отчета по результатам прохождения практики;</p> <p>4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.</p>	<p>1. Выполнение отчета и подготовка к защите;</p> <p>2. Защита отчета по учебной практике;</p> <p>3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>		<p>Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 8 семестре.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика), Конкурентное право, Антимонопольное право, Административно-процессуальное право.</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика). Является базовой для изучения таких дисциплин как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>		
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>		216 часов (6 з.е.)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой		

### 3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая» и проходит в 8 семестре.

Прохождение Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика) базируется на освоении студентами дисциплин «Гражданское право», «Гражданский

процесс», «Трудовое право», «Судебная власть», «Прокурорский надзор», «Противодействие коррупции», «Семейное право», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Международное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Наследственное право», прохождении Б2.П.2 производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности) и предшествует защите выпускной квалификационной работы

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем преддипломной практики в зачетных единицах	3 з.е
Продолжительность преддипломной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях.)	0,5 недели
2. Основной этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

#### **5. Содержание преддипломной практики**

Прохождение преддипломной практики выпускниками, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Гражданско-правовая», может иметь место в судах общей юрисдикции, адвокатских образованиях, прокуратуре, органах предварительного расследования и т.д. Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика) по данному направлению юридической деятельности предполагает: приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем уголовного права и процесса, правильной ориентации в системе уголовного законодательства; формирование у выпускников навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление уголовно-процессуальных документов, консультирование граждан и юридических лиц).

##### **5.1. Преддипломная практика в суде общей юрисдикции**

При прохождении практики в суде общей юрисдикции выпускник присутствует при приеме граждан судьей и выполняет отдельные его поручения; знакомится с работой канцелярии суда; изучает подлежащие рассмотрению уголовные дела и докладывает судье свое мнение относительно того, что необходимо сделать в порядке подготовки дела к судебному разбирательству; изучает дела, назначенные к слушанию в судебном заседании, подбирает необходимый законодательный материал, относящийся к этим делам; во время слушания дела ведет параллельно с секретарем судебного заседания протокол, составляет проекты решений и определений по двум – трем делам.

Выпускник принимает участие в обобщении судебной практики, проводимой судьей по одной из категорий дел, дает анализ правовых вопросов, возникающих при рассмотрении этих дел, принимает участие в составлении статистических отчетов.

Выпускник должен получить четкое представление о работе судьи. Он должен знакомиться с материалами дела, участвовать в заявлении отводов и ходатайств, представлении доказательств, в их исследовании, в составлении заключений по вопросам, возникающим во время разбирательства дела, и по существу дела в целом.

Преддипломная практика в суде включает:

- изучение организации работы районного (городского) суда;

- приобретение навыков выполнения обязанностей секретаря судебного заседания, оформление уголовных дел после рассмотрения, изучение переписки, связанной с подготовкой к рассмотрению конкретных уголовных дел;

- изучение подготовительных действий судьи, предшествующих рассмотрению дела: разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению уголовного дела в судебном заседании, вручение копии обвинительного заключения, вызовы в судебное заседание;

- изучение общих условий судебного разбирательства (разрешение вопроса о мере пресечения, возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении нового лица, приостановление и прекращение уголовного дела и т.п.);

- составление проектов приговоров и определений суда по делам, находящимся в производстве. Выпускник должен научиться составлять как обвинительные, так и оправдательные приговоры;

- рекомендуется проделать анализ двух – трех дел, приговоры по которым были отменены в кассационном и надзорном порядке и приобщить соответствующую справку к отчету о практике;

- составление проекта определения суда об условно-досрочном освобождении.

Чтобы получить полное представление о судопроизводстве по уголовным делам, выпускнику необходимо также ознакомиться с работой судебных приставов по исполнению приговоров в части конфискации имущества, удовлетворения гражданского иска.

## **5.2. Преддипломная практика в адвокатском образовании**

Проходя преддипломную практику в адвокатских образованиях, следует иметь в виду, что лицо, не имеющее высшего юридического образования, может быть допущено к адвокатской деятельности только на правах помощника адвоката, и выполнять конкретные консультационные и иные, указанные в законе действия только по заданию самого адвоката и в его присутствии.

Выпускник должен обратить особое внимание на основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципы ее организации. Выпускник должен изучить порядок приема в коллегия адвокатов, знать права и обязанности членов коллегии адвокатов, меры поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов. В процессе практики необходимо уяснить приемы и методы представительства, порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела, научиться вести беседу с представляемым лицом, формировать правовую позицию в деле на основе нормативно-правовых актов и обобщения судебной практики. Выпускник должен знать порядок ведения адвокатских производств, картотеки законодательства и судебной практики. Участвуя в судебных заседаниях совместно с адвокатом, выпускник должен овладеть тактикой осуществления представительства по уголовным делам. Выпускнику необходимо научиться составлять процессуальные документы по делу: ходатайства, заявления, жалобы, запросы о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации. Кроме того, необходимо овладеть методикой оказания юридической помощи гражданам в форме устных консультаций путем участия в приеме граждан.

Выпускник должен уделять особое внимание работе по оказанию гражданам и организациям юридической помощи, в том числе консультаций и разъяснений по уголовному законодательству, совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

### **5.3. Преддипломная практика в прокуратуре**

Прохождение практики выпускником в органах прокуратуры осуществляется под руководством опытного работника органа прокуратуры.

Приступая к прохождению практики в прокуратуре, выпускнику необходимо изучить нормативную базу (Закон о прокуратуре, приказы Генерального прокурора).

При прохождении практики в органах прокуратуры выпускник должен ознакомиться с работой отделов прокуратуры, присутствовать при принятии граждан, рассмотрении жалоб.

Вместе с прокурором выпускник участвует в рассмотрении судом протестов в порядке надзора, изучает соответствующие дела.

Выпускник должен присутствовать на заседаниях суда с участием прокурора, характеризовать его роль в судебном разбирательстве.

Выпускник изучает полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, участвует совместно с прокурором в проверке законности нахождения лиц в местах содержания задержанных и в следственных изоляторах, а также законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, выполняет отдельные поручения прокурора.

Выпускник обязан освоить работу по надзору за исполнением законов в уголовном судопроизводстве, методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным делам, присутствовать с прокурором при рассмотрении уголовных дел в суде, дачи заключения по вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства, опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений судов.

Необходимо научиться составлять апелляционные и кассационные протесты по уголовным делам. Ознакомившись с 2-3 надзорными жалобами, следует подготовить по ним соответствующие заключения, проекты надзорных протестов.

### **5.4. Преддипломная практика в органах предварительного расследования: дознания и предварительного следствия**

Прохождение практики выпускником в органах предварительного расследования осуществляется под руководством опытного следователя (дознателя).

В процессе прохождения практики особое внимание следует уделить составлению планов расследования конкретных уголовных дел, применению научно-технических средств, криминалистической техники. Обязательно совершить 1-2 выезда вместе со следователем (дознателем) на место совершения преступления и попытаться составить параллельно со следователем (дознателем) протокол осмотра места происшествия.

При прохождении практики выпускник при изучении уголовных дел излагает письменные предложения по совершению процессуальных действий и принятия процессуальных решений следователем (дознателем), а также составляет проекты постановлений и приобщает их к отчету только с согласия следователя (дознателя) и только в форме исключительной разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства.

Во время практики необходимо проанализировать действующий порядок принятия, проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях и сопоставить его с нормами УПК

РФ.

Выпускник должен излагать суждения о необходимости принятия того или иного процессуального решения и готовить проекты постановлений по делу параллельно с их подготовкой следователем (дознателем), в том числе постановления о возбуждении, отказе в возбуждении уголовного дела, о применении мер процессуального принуждения, о проведении конкретных следственных действий.

Выпускник уясняет процесс доказывания по уголовному делу, участвует в определении предмета доказывания, знакомится с поступившими ходатайствами участников уголовного судопроизводства следователю (дознателю) и готовит обоснованные предложения об их удовлетворении или отказе в удовлетворении, присутствует при проведении следственных действий.

В процессе прохождения практики выпускнику следует приобрести навыки производства основных следственных действий: допроса, производства обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления личности для опознания, очной ставки и др., научиться составлять различные виды уголовно-процессуальных актов: постановления о возбуждении уголовного дела, об избрании меры пресечения, о привлечении в качестве обвиняемого, о назначении экспертизы, о прекращении уголовного дела, о продлении срока следствия и др.

Необходимо произвести криминологическое исследование по конкретному уголовному делу и представить выводы об обстоятельствах способствующих совершению преступления. Подготовить проект представления о принятии мер по устранению таких обстоятельств или других нарушений закона.

**5.5** В случае прохождения обучающимся преддипломной практики Б2.П.3 в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

- дневник преддипломной практики, содержащий характеристику деятельности обучающегося по получению профессиональных умений во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по преддипломной практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:

- дневник преддипломной практики;
- письменный отчет по преддипломной практике;
- доклад при защите защита письменного отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время практики;
- содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель преддипломной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

## **Требования к написанию и оформлению отчета**

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении преддипломной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении преддипломной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

**Титульный лист.**

**Оглавление** (с обозначением номеров страниц).

**Введение**, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

**Основная текстовая часть** в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

**Заключение**, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

**Список источников и используемой литературы.** Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

**Приложения**, включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы и т.п.).

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о преддипломной практике выпускник представляет **характеристику с места прохождения практики.**

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации преддипломной практики является зачет с оценкой. К зачету по преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за преддипломную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за преддипломную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении преддипломной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие преддипломную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля: слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм.**

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

**Содержание** должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

**Иллюстрации** (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

**Заключение** является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

**Оформление литературных источников.** Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

**Приложения.** Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения)	Критерии оценки результатов освоения преддипломной практики	Объект оценки	Дескрипторы		
			5	4	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики;</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>- владеть юридической терминологией;</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии;</p> <p>2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач;</p> <p>3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач</p>	<p>1) письменный отчет по практике;</p> <p>2) дневник по практике;</p> <p>3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося;</p> <p>4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике;</p> <p>5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.</p>	<p>Представил необходимые документы за не полностью. Излагает материал неполно и допущены неточности в определении понятий или формулировки правил; не уделено достаточно глубокое доказательное обоснование суждения и применение своих примеров. Ответил не полностью на дополнительные вопросы в отчете по практике имеются недоработки.</p>

приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения выполняются как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
<b>I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
3. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
4. Барков А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Ч. 2.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
5. Братановский С.Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
6. Васильев В.И. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Юсти- цинформ, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
7. Гамбаров Ю.С. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Зерцало, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
8. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2021. - 536 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
10. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для бакалавров / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 587 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
<b>II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2022. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www. biblioclub.ru</a>	

3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. - 176 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2022. - 1680 с.	Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>	
<b>III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Российская газета	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Собрание законодательства РФ	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://www.base.garant.ru">http://www.base.garant.ru</a>	
<b>IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	<a href="http://www.aprp-msal.ru">http://www.aprp-msal.ru</a>	

2. Журнал «Закон»	<a href="http://www.igzakon.ru">http://www.igzakon.ru</a>	
3. Журнал «Законность»	<a href="http://www.pressalex.ru">http:// www. pressalex.ru</a>	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	<a href="http://www.urvak.ru">http://www.urvak.ru</a>	
5. Журнал «Российская юстиция»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	<a href="http://www.criminology.ru">http:// www.criminology.ru</a>	
7. Журнал «Российский следователь»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
8. Журнал «Российский судья»	<a href="http://www.lawinfo.ru">http://www.lawinfo.ru</a>	
9. Журнал «Уголовное право»	<a href="http://www.jurpro.ru">http://www.jurpro.ru</a>	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	<a href="http://www.k-press.ru/bh/">http://www.k-press.ru/bh/</a>	

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Необходимы следующие средства:**

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Местом прохождения преддипломной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной технической базой.

### **11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение преддипломной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»

(г. Пятигорск)

# О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ факультета  
специальность/направление подготовки: \_\_\_\_\_

---

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От института \_\_\_\_\_

От предприятия \_\_\_\_\_

Отчет сдан на кафедру « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Защита отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

**Задание на преддипломную практику**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель преддипломной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Программа преддипломной практики:****Раздел 1**Задание к Разделу 1:**Раздел 2**Задание к Разделу 2:**Раздел 3**Задание к Разделу 3:**Сдача отчета****Задание получил**Обучающийся \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**Руководитель практики \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_, успешно выполнил преддипломную практику в объеме \_\_\_\_\_ недель в организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Компетенция освоена</b>

**Руководитель**  
**Название организации**

**Ф.И.О. руководителя**



**АЧОУ ВО «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»  
(Г. ПЯТИГОРСК)**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Звание \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

