АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК)
АЧОУ ВО «ИУБИП»

«Рассмотрено и одобрено»
решением Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
_____ А.Н. Гаджикурбанов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Специализация
«Оперативно-розыскная деятельность»
Квалификация (степень) «Юрист»
Форма обучения
очная, заочная
для обучающихся 2021, 2022, 2023гг. поступления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023

1. Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....2
1.1 Цель ОПОП ВО....3
1.2 Срок освоения ОПОП ВО....3
1.3 Трудоемкость ОПОП ВО....4
1.4 Требования к абитуриенту....4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....4
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета....6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета....6
3.3 Типы профессиональной деятельности....6
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника....6
3.5 Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность....7
3.6 Требования к результатам освоения программы специалитета....7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО....11
4.1 Календарный учебный график....11
4.2 Структурно-логическая схема реализации ОПОП ВО. Индикаторы достижения компетенций....11
4.3 Учебный план....11
4.4 Рабочие программы дисциплин....12
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
4.6. Учебно-методические комплексы....13
4.7 Программы практик....14
4.8 Программа государственной итоговой аттестации....16
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ....17
5.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике....17
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации....17
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 19
6.1 Обеспечение соблюдения общесистемных требований....18
6.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО....19
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение....20
6.4. Обеспечение соблюдения требований к финансовым условиям реализации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность 22
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 23
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ....25
Приложения....27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –специалитет (ОПОП ВО), реализуемая АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», представляет собой комплекс основных характеристик высшего образования, утвержденных образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2020 № 1131 (ред. от 26.11.2020); Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. (ред. от 12.12.2016).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, индикаторы достижения компетенций.

1.1 Цель ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых мыслить творчески и креативно, способных к адаптации к новым условиям для успешного профессионального роста; формирование социально-личностных качеств и общекультурных навыков: целеустремленность, организованность, ответственность за конечный результат своей работы, гражданственность и этическая ответственность, толерантность, высокий уровень культуры, умение работать в коллективе, осознание потребности к саморазвитию и повышению квалификации.

1.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения на основании решения Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) составляет 6 лет;

- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и включает все виды контактной, самостоятельной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ОПОП ВО.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет:

- срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.4 Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании, результаты ЕГЭ.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014 №Р-225 (ред. от 07.08.2015) «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных правовыми нормативными актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 28.08.2020 № 1131 (ред. от 26.11.2020);

- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н (ред. от 12.12.2016).

- Устав АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск).

- Локальные акты АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства.

3.3 Типы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим типам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, - «Оперативно-розыскная деятельность».

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

3.5 Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция (ТФ)
09 Юриспруденция			
1	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования

	Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н (ред. от 12.12.2016)	проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	(производство предварительного расследования) преступлений
			Выполнение отдельных функций процессуального контроля

3.6 Требования к результатам освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,

	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
	ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	ОПК-11. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать

	решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Профилактическая деятельность	ОПК-12. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК)

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
ПК-2	Способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-3	Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам
ПК-4	Способен раскрывать преступления
ПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
ПК-6	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию,

каникулы.

График учебного процесса размещается на второй странице учебного плана (приложение 1).

4.2 Структурно-логическая схема реализации ОПОП ВО

Структурно-логическая схема реализации ОПОП ВО (компетентностная модель) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность указана в приложениях 2 и 3.

В соответствии с пунктом 3.7 ФГОС ВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» самостоятельно устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций (Приложение 4).

4.3 Учебный план

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, Профессиональном стандарте «Следователь-криминалист» и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (специализацию) в рамках одной специальности.

ОПОП по специальности 40.05.02 специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, иностранному языку, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, истории

государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), экологическому праву, финансовому праву, криминалистике, криминологии, правоохранительным органам, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и прикладной физической культуры (элективных курсов по физической культуре и спорту) программы специалитета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация компетенций в ходе изучения дисциплин, отражена в: учебном плане (приложение 1); содержательно-логической связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы (приложение 2); структурно-логической схеме реализации ОПОП ВО (компетентностная модель) (приложение 3); индикаторах достижения компетенций (приложение 4); матрице компетенций (приложение 5).

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами и одобрены ученым советом. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Института и кратко отражают объем и планируемые результаты обучения по дисциплине (Приложение 6).

Каждая рабочая программы дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, составляются на все дисциплины учебного плана. **Фонды оценочных средств** разработаны кафедрами и одобрены ученым советом.

Каждый **фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине** включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Учебно-методические комплексы

Учебно-методические комплексы дисциплины (УМК) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» представляют собой структурный элемент образовательной программы, описывающий объем, содержание, планируемые результаты, методические рекомендации, формы текущей и промежуточной аттестации и т.п. дисциплины (модуля) как составной части образовательной программы.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМК) - это

совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

УМК дисциплин по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» разработаны на основе требований соответствующего ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Следователь-криминалист» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, ее соответствующих отраслей, предусматривают логически последовательное и системное изложение учебного материала, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, информационно-компьютерных технологий, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Учебно-методические комплексы обеспечивают сочетание фундаментальности и практикоориентированности подготовки выпускников, их готовность к использованию в своей будущей деятельности креативных и инновационных подходов, проектных методов, управленческих решений, обеспечивающих возможность разработки, создания и применения новых технологий, сервисов, продуктов, социальных практик, инновационных видов бизнеса и т.д.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена во все УМК.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в УМК, утверждаются на заседании кафедр.

Содержание УМК ежегодно пересматривается, дополняется (по необходимости) с учетом современного уровня развития науки и обновления научной и учебно-методической литературы.

4.7. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность практики, входящие в Блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: 1) ознакомительная практика; 2) правоохранительная практика;

Типы производственной практики: 1) практика по профилю профессиональной деятельности; 2) правоприменительная практика; 3) преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы практик обусловлены видами деятельности (правоприменительная и правоохранительная) и специализацией Следователь-криминалист), к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск).

Учебная практика (ознакомительная и правоохранительная), производственные практики (практика по профилю профессиональной деятельности; правоприменительная практика), преддипломная практика проводятся в органах государственной власти и управления, судебных органах, в подразделениях правоохранительных органов, по месту службы, в организациях и учреждениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускника по данной специальности и специализации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Направленность практик определяется по согласованию с научно-педагогическими работниками кафедр Института и руководителями баз практик.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями,

установленными АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск).

Аннотации программ практик представлены в приложении 6.

4.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и компетентностно-ориентированные практические задания по дисциплине ««Криминалистика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, Профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении выпускника, освоившего программу специалитета:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематикой, разработанной выпускающей кафедрой и заявками организаций и учреждений в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является приложением к рабочей программе.

5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Блок «Государственная итоговая аттестация» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники, освоившие программу специалитета;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- теоретические вопросы и компетентностно-ориентированные практические задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы и государственного экзамена определяются АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на основании действующего Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.

Примерный перечень теоретических вопросов и компетентностно-ориентированных практических заданий для государственного экзамена представлен в приложении 9.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении 10.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» включают в себя общесистемные, требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1 Обеспечение соблюдения общесистемных требований

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) располагает на праве собственности праве аренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная

деятельность» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» обеспечивается педагогическими работниками АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), а также лицами, привлекаемыми АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

70 процентов численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность», и лиц, привлекаемых АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) к реализации АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность», и лиц, привлекаемых АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) к реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на иных условиях, являются руководителями и работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

50 процентов численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на иных условиях и участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность», имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» в материально-техническом плане обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), реализующее ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-

техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Перечень материально- технического обеспечения

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- фотолаборатория (лабораторию цифровой фотографии);
- центр (класс) деловых игр;

кабинеты:

- криминалистики;
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;
- первой медицинской помощи;
- криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- тир (для стрельбы из табельного оружия);
- криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;
- библиотека;
- специальная библиотека.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется

в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Обеспечение соблюдения требований к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или)

физических лиц, включая педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», Профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Оперативно-розыскная деятельность» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям Профессионального стандарта «Следователь-криминалист» и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие обучающихся.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающейся молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации обучающихся -первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма среди обучающихся;
- развитие и совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся института, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся института, обучение актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития инициатив и реализации различных проектов обучающихся;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов академических групп обучающихся;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся вуза.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Упор сделан на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством реализации основных профессиональных образовательных

программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий их реализации;
- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными объединениями обучающихся и др.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) в целом, так и на уровне других структурных подразделений.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки п обучающихся о специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование ОПОП ВО;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск), других субъектов образовательного процесса).

Приложения