АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА» (Г. ПЯТИГОРСК) АЧОУ ВО «ИУБИП»

«Рассмотрено и одобрено»
решением Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
_____А.Н. Гаджикурбанов

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский и финансовый анализ

Уровень высшего образования

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

для обучающихся 2023г. поступления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
1.1. Цель АОПОП ВО....5
1.2. Срок освоения АОПОП ВО....6
1.3. Трудоемкость АОПОП ВО....6
1.4. Требования к абитуриенту....7
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика»....7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ....9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника....9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника....10
3.3. Типы профессиональной деятельности....10
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника....11
3.5Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки....12
3.6. Планируемые результаты освоения адаптированно основной профессиональной образовательной программы....13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО....16
4.1. Календарный учебный график....16
4.2. Структурно-логическая схема реализации АОПОП ВО. Индикаторы достижения компетенций....16
4.3. Учебный план....16
4.4. Рабочие программы дисциплин....18
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине....19
4.6. Учебно-методические комплексы....20
4.7. Программа практик....21
4.8. Программа государственной итоговой аттестации....23
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО....24
5.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся....24
5.2.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации....25
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО....26
6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований....26
6.2.Кадровое обеспечение АОПОП ВО....28
6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение....29
6.4. Обеспечение соблюдения требований к финансовым условиям реализации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»....30
6.5. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата… 31
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ....32
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ....35
Приложения....37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее АОПОП ВО), реализуемая АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый анализ», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

АОПОП ВО конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере 08 Финансы и экономика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1. Цель АОПОП ВО

Цель АОПОП ВО – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых мыслить творчески и креативно, способных к адаптации к новым условиям для успешного профессионального роста; формирование социально-личностных качеств и общекультурных навыков: целеустремленность, организованность, ответственность за конечный результат своей работы, гражданственность и этическая ответственность, толерантность, высокий уровень культуры, умение работать в коллективе, осознание потребности к саморазвитию и повышению квалификации.

1.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок получения освоения по программе бакалавра (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с ФГОС ВО:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- для очно-заочной формы обучения при получении первого высшего образования и при получении второго и последующих образований, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;
- для заочной формы обучения при получении второго и последующих образований, составляет 5 лет.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоемкость АОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика трудоемкость освоения АОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной, самостоятельной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся по АОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, может составлять не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы

бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении -не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет:

- срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения АОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании, результаты ЕГЭ.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014 №Р-225 (ред. от 07.08.2015) «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных правовыми нормативными актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и по направлениям подготовки».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями на 27 марта 2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г. (с изменениями на 18 ноября 2020г.) «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 года №954.

- Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154)

- Устав Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск).

- Локальные акты АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие АОПОП ВО, осуществляют профессиональную деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и программирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Типы профессиональной деятельности

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-аналитический;

- финансовый;

-расчетно-экономический.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Аналитический:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Финансовый:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3.5 Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщения трудовых функций	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика			
1	Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154)	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

3.6. Планируемые результаты освоения адаптировано основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» устанавливаются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенций**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в то числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

	военных конфликтов
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

код компетенции	**наименование компетенции**
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

код компетенции	**наименование компетенции**
ПК- 1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения

	профессиональных задач
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащеюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-4	Способен оформлять платежные документы формировать бухгалтерские проводки по учету источников в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-5	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК – 6	Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК – 7	Способен участвовать в проведении аудиторских и контрольно-ревизионных проверок хозяйствующих субъектов всех форм собственности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

График учебного процесса размещается на первой странице учебного

плана (приложение 1).

4.2. Структурно-логическая схема реализации АОПОП ВО. Индикаторы достижения компетенций.

Структурно-логическая схема реализации АОПОП ВО (компетентностная модель) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» указаны в приложениях 2 и 3.

В соответствии с пунктом 3.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГОС ВО АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» самостоятельно устанавливает индикаторы достижения компетенций (Приложение 4).

4.3. Учебный план

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов АОПОП ВО.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 **«Дисциплины (модули)»,** который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «**Практики»,** который в полном объеме относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3«**Государственная итоговая аттестация»,** проводится в форме государственного экзамена и защитой выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит:

- дисциплины, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата;
- дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений
- типы практик, на которые ориентирована программа бакалавриата;
- объем освоения дисциплин по выбору;
- количество часов, отведенных на лекционные занятия;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации.

Реализация компетенций в ходе изучения дисциплин, отражена в: учебном плане (приложение 1); содержательно-логической связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы (приложение 2); структурно-логической схеме реализации АОПОП ВО (компетентностная модель) (приложение 3); индикатор достижения компетенций (приложение 4), матрице компетенций (приложение 5).

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами и одобрены ученым советом. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Института и кратко отражают объем и планируемые результаты обучения по дисциплине (Приложение 6).

Каждая рабочая программы дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ;содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание

материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, составляются на все дисциплины учебного плана. Фонд оценочных средств разработаны кафедрами и одобрены ученым советом.

Каждый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Учебно-методические комплексы

Учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД) по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» представляют собой структурный элемент образовательной программы, описывающий объем, содержание, планируемые результаты, методические

рекомендации, формы текущей и промежуточной аттестации и т.п. дисциплины (модуля) как составной части бакалаврской программы.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

УМКД по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны на основе требований соответствующего ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, ее соответствующих отраслей, предусматривают логически последовательное и системное изложение учебного материала, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, информационно-компьютерных технологий, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена во все УМКД.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в УМКД, утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание УМКД ежегодно пересматривается, дополняется (по необходимости) с учетом современного уровня развития науки и обновления научной и учебно-методической литературы.

4.7. Программа практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавра Блок 2 «Практики» относится к обязательности части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика обучающихся Института является составной частью АОПОП ВО и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

В соответствии с типами, на которые ориентирована АОПОП ВО, в программу входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практика проводится в сторонних организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОПОП ВО. Учебная и производственная практика может быть проведена в структурных подразделениях Института, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОПОП ВО.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях практику в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Программы практик разделяются по типам и содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей АОПОП ВО бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Направленность практик определяется по согласованию с профессорско- преподавательским составом и руководителями баз практик.

Студенты по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» проходят следующие типы практик:

1. Учебная практика.

Тип практики - ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

В ходе учебной практики обучающиеся знакомятся с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности, с организацией производственной, бухгалтерской и финансовой деятельности профильной организации; приобретают практические умения и навыки изучения и анализа социально- экономической информации, служебной документации бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; знакомятся с методами решения профессиональных задач.

2. Производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин в производственных условиях, приобретают практические умения и навыки оценки эффективности деятельности предприятия, проводят бухгалтерский и финансовый анализ деятельности предприятия, выявляют существующие проблемы и их причины, получают опыт разработки перспективных направлений развития предприятия.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотация программ практик представлена в приложении 7.

4.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» проводиться с целью определения уровня усвоения студентом учебного материала, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;

- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;

- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;

- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематиками разработанной выпускающей кафедрой и заявками предприятий в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В ФОС для ГИА представлен перечень оценочных средств, критериев оценивания и шкал оценивания. Кафедрой утверждены конкретные оценочные средства и критерии оценивания.

Выбор оценочных средств, закрепленных в ФОС для ГИА, определен видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и оцениваемыми компетенциями. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций определен видом оценочного средства и объектом оценивания.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск) на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Примерный перечень вопросов государственного экзамена представлен в приложении 9. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении 10.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО

Требования к условиям реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программ «Бухгалтерский и финансовый анализ» включают в себя общесистемные, требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и

финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.1. Обеспечение соблюдения общесистемных требований

АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) располагает на праве собственности и праве аренды материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик,

- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результат освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.Кадровое обеспечение АОПОП ВО

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками АЧОУ ВО «ИУБиП», а также лицами, привлекаемыми АЧОУ ВО «ИУБиП», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП», участвуют в реализации АОПОП ВО по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, и лиц, привлекаемых АЧОУ ВО «ИУБиП» к реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП», участвующих в реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и лиц, привлекаемых АЧОУ ВО «ИУБиП» к реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в материально-техническом плане обеспечена специальными

помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, усмотренных АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Обеспечение соблюдения требований к финансовым условиям реализации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6.5. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или)физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие студентов.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

Основными задачами воспитательной работы в институте являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов института, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования.

Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные профессиональные образовательные программы. С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы. Широкое использование в учебном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов студентов.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание

условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне института в целом, так и на уровне кафедр.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки лиц, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы

«Бухгалтерский и финансовый анализ» предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск), других субъектов образовательного процесса).

Приложения

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Содержательно-логической связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы

Приложение 3 - Структурно-логической схема реализации АОПОП ВО (компетентностная модель)

Приложение 4 – Индикатор достижений компетенций

Приложение 5 – Матрица компетенций

Приложение 6 – Аннотации Рабочих программ дисциплин

Приложение 7 – Аннотация программ практик

Приложение 8 – Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Приложение 9 – Примерный перечень вопросов государственного экзамена

Приложение 10 – Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ