

Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г.Пятигорск)

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск)



Отчет

О самообследовании аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования

«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г.Пятигорск)

(по состоянию на 01 апреля 2023г.)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023

Оглавление

Введение	3
1. Образовательная деятельность	11
1.1 Прием на обучение в АЧОУ во «ИУБиП»	11
1.2 Структура подготовки специалистов	13
1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
1.4 Организация практики обучающихся	20
1.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в АЧОУ во «ИУБиП» (г. Пятигорск)	24
2. Научно-исследовательская деятельность	26
3. Международная деятельность	29
4. Финансово-экономическая деятельность	30
5. Внеучебная и воспитательная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности института	37
Основные выводы и рекомендации	39

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и важность. Самообследование Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) и самообследование соответственно) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.),

Целью самообследования является мониторинг качества образования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

Задачи самообследования - проведение оценки АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на основании расчета и анализа показателей деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск), подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135) (с изменениями и дополнениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Объекты исследования в отчете – направления основной деятельности, подлежащие самообследованию, а именно:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Информационной базой для отчета послужили официальные документы АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск), сведения, отраженные в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) создано в 1996 году.

В настоящее время Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)) имеет лицензию Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 21.07.2016 серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279. Срок действия лицензии – бессрочно.

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) имеет свидетельство государственной аккредитации Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки от 15.05.2018 серия 90А01 № 0002960, регистрационный номер № 2822. Срок действия свидетельства – бессрочная (выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 13.09.2022г. выдана Рособранзором).

Устав АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) утвержден решением учредителя от 12.10.2015г. ИНН/КПП АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск): 2632039567/263201001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 12.01.2016 серия 26 № 2614040003).

Учредитель АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) - гражданин Российской Федерации Биттиров Хамангерий Чапаевич.

Юридический адрес АЧОУ ВО ИУБиП (г. Пятигорск): 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д. 1.

тел./факс: 8 (8793) 98-15-38 E-mail: iubip@rambler.ru

Официальный сайт АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск): www.piubp.ru

Места фактического осуществления образовательной деятельности: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д.1 (литер А, Б, В, Г, Е, Ж, З, И, К, Н).

Управление АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на принципах единоначалия и коллегиальности.

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) наделен автономией в подборе и расстановке кадров, в осуществлении всех видов деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) .

Органами управления в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) являются:

- Учредитель;
- Конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;
- Врио Ректора.

Врио Ректора АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) на основании решения единственного Учредителя № 03 от 05.04.2022г. является граждан Российской Федерации Гаджикурбанов Али Насурович (приказ № 06/лс от 05.04.2022г.).

Содержание и методы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) определяются образовательными программами в зависимости от целей и сроков обучения.

На 01.04.2023 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) реализуются 5 образовательных программ высшего образования.

На 01.04.2023 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) проводится частичная реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) по своей организационно-правовой форме является частным образовательным учреждением высшего образования - высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов в сфере экономической, правовой и иных видов деятельности.

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с Концепцией стратегического развития Института Управления, Бизнеса и Права до 2026 года: главная цель развития института – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;

- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности управленческой структуры института, построенного по принципу ассоциированного институтского комплекса.

Базовые принципы стратегического плана развития института проецируются на основные направления его деятельности:

- образовательная;
- научная;
- воспитательная работа с обучающимися;
- деятельность в области информатизации;
- повышение эффективности управленческой структуры института;
- экономико-финансовая деятельность;
- улучшение социальной сферы и материальной базы;
- хозяйственная деятельность;
- международная деятельность.

Задачи АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск):

а) содействие развитию общественной культуры, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

б) реализация образовательных программ высшего образования;

в) подготовка научных и научно-педагогических кадров через специалитет и бакалавриат;

г) ведение как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области экономики, управления и права; д) осуществление редакционно-издательской деятельности.

Учебно-методическая документация и литература сформирована в учебно-методических комплексах дисциплин по специальностям и направлениям.

В АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), на основе действующего законодательства, разработана собственная локальная нормативно-правовая база, регламентирующая учебную, научную, методическую и административно-хозяйственную деятельность учебного заведения.

В институте приняты и действуют следующие основные локальные нормативные акты:

- Положение об Ученом совете АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о Совете молодых ученых (СМУ) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о научном студенческом обществе (НСО) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (НИРО) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о научно-исследовательской работе (НИР) АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об учебно-методическом отделе в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об организации учебных занятий по физической культуре по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о выборе обучающимися элективных и факультативных дисциплин при освоении программ бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о реализации дополнительных образовательных программ в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);

- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке распределения обучающихся по профилям и специализациям подготовки бакалавров и специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о контрольных работах студентов заочной формы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о курсовых работах в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о портфолио обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об апелляционной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об аттестационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об экзаменационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о кафедре в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об учебно-научной лаборатории криминалистики в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об архиве в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об интерактивных формах обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Концепция воспитательной работы АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);

- Положение об организации воспитательной работы в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о лаборатории безопасности жизнедеятельности;
- Положение о лаборатории криминалистики;
- Положение об отделе кадров в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение об обработке и защите персональных данных в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о приемной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о совете обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о бухгалтерии в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

Самообследование показало, что АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) действует в полном соответствии с российским законодательством, существующими нормативными актами.

Структура и система управления

Структура и система управления АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) достаточно устойчива и традиционна, основана на технологически обоснованном сочетании централизации и децентрализации функций. В соответствии с законодательством управление вузом осуществляют (путем сочетания единоначалия и персональной ответственности) врио Ректора института (заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений) и коллегиальные органы (Ученый совет института).

Принятие административных решений, реализация различных проектов, осуществление различных видов деятельности происходят с учетом мнения общественных органов.

В постоянную практику вошли планерные совещания ректората и руководителей структурных подразделений. Для решения особо важных вопросов в предусмотренных законом случаях собирается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет в количестве 11 человек. Норма представительства в нем структурных подразделений и обучающихся определяется Ученым советом института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет врио Ректора – Гаджикурбанов Али Насурович, который действует от имени института в соответствии с Приказом и Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

Структура и система управления АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) носит, в целом, традиционный характер и соответствует требованиям нормативных, правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования. Вместе с тем, в институте ведется постоянный поиск новых структурных и управленческих инструментов целью повышения эффективности деятельности вуза.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Прием на обучение в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

На 01.04.2023 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) обучается 338 человек, из них: 60 чел. по очной форме обучения, 59 по очно-заочной форме обучения, 219 по заочной форме обучения.

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году институт объявлял прием поступающих по 2 направлениям бакалавриата и 3 программам специалитета.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 25 января 2021г. №38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2021г. №753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076» "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 688"Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 августа 2021г. №722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета»;

- Уставом Института;

- Локальными нормативными актами Института в части, касающейся приема и зачисления обучающихся.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на право проведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, Устав института и т.д. На основе нормативных документов были разработаны Правила приема в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск). Согласно плану работы приемной комиссии совместно с обучающимися и сотрудниками института проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежащий районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик (КБР, КЧР, РСО-Алания, Дагестанская республика, Ингушетия).

Прием документов поступающих в 2022 году начался 01 июня 2022 года. Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте Института в сети Интернет.

За период приемной кампании – 2022 в приемную комиссию было подано 39 заявлений.

На 01.11.2022 года поступило в институт 38 человек.

География поступающих в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) разнообразна. Больше всего было поступающих из РСО-Алания, КБР, ЧР.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	63,6 баллов.
Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	73,4 баллов.

Число поступающих на условиях полного возмещения затрат на заочную форму обучения наиболее стабильно в последние годы по следующим направлениям подготовки: Юриспруденция, Экономика и специальностям: Экономическая безопасность, Правоохранительная деятельность, Таможенное дело. Это объясняется постоянно растущим интересом к учебному заведению: наличие в институте перспективных, востребованных специальностей, современной учебно-методической и лабораторной базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

1.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в институте образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279 от 21.07.2016.) осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам.

В настоящее время в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) ведется обучение студентов в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В институте накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск). Определен перечень образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию образовательных программ рассматриваются на Ученом совете вуза и утверждаются врио Ректора. Сводные данные по отчетам представлены в приложении.

В настоящее время в ВУЗе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОП	Направленность (профиль), специализация	Контингент студентов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	5		49
		Бухгалтерский и финансовый анализ	1	5	5
2	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	9	41	20
		Гражданско-правовой	2	16	4
3	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	13	-	40
4	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	18	-	43
		Оперативно-розыскная деятельность	6	-	14
5	38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи и валютный контроль	5	-	38
		Таможенный аудит	1	-	3

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в вузе за 2022 год составила по очной форме обучения – 77,5%.; по заочной форме обучения – 68,3%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 61,0%, по заочной форме обучения – 43,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

Итоги сдачи государственных экзаменов в 2022 году

Специальность Направление	всего студ.	допущено на ГЭК	отлично	хорошо	удовле- творител ьно	неудо влетво рит	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция (ОФО)	4	4	2	2	-	-	4,5
40.03.01 Юриспруденция (ОЗФО)	4	4	2	2	-	-	4,5
40.03.01 Юриспруденция (ЗФО)	1	1	-	1	-	-	4,0
38.02.05 Таможенное Дело (ОФО)	1	1	1				5,0
38.02.05 Таможенное дело (ЗФО)	2	2	2	-	-	-	5,0
38.03.01 Экономика (ЗФО)	10	10	8	2	-	-	4,8
38.05.01 Экономическая безопасность (ЗФО)	1	1		1	-	-	4,0
40.05.02 Правоохранительная деятельность (ОФО)	2	2	2	-	-	-	5,0
40.05.02 Правоохранительная деятельность (ЗФО)	3	3	1	2	-	-	4,33
Итого	28	28	18	10	-	-	4,64

Итоги защит ВКР в 2022 году

Специальность Направление	допущ. всего студ.	вышло на ГЭК	отлично	хорошо	удовле- творител ьно	неудо влетво рит	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция (ОФО)	4	4	2	2	-	-	4,5
40.03.01 Юриспруденция (ЗФО)	1	1	-	1	-	-	4,0
40.03.01 Юриспруденция (ОЗФО)	4	4	2	2	-	-	4,5
38.02.05 Таможенное Дело (ОФО)	1	1	1	-	-	-	5,0
38.02.05 Таможенное Дело (ЗФО)	2	2	2	-	-	-	5,0
38.03.01 Экономика (ЗФО)	10	10	8	2	-	-	4,8
38.05.01 Экономическая безопасность (ЗФО)	1	1	1	-	-	-	5,0
40.05.02 Правоохранительн ая деятельность (ОФО)	2	2	2	-	-	-	5,0
40.05.02 Правоохранительн ая деятельность (ЗФО)	3	3	2	1	-	-	4,67
Итого	28	28	20	8	-	-	4,7

1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В институте разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);
- Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в вузе занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под контролем заведующих кафедрами института.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы. Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение заявленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

1) по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;

2) учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней.

3) занятия в форме контактной работы проводятся продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут и эти требования учитываются при составлении расписаний занятий

4) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

5) максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками института и практиками профильных организаций, которые привлекаются к реализации образовательных программ). Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и групповые консультации, и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками института и практиками профильных организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ.

б) формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами;

7) число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году; время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям типового положения. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

8) при реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск);

9) самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий обучающихся на заочном отделении; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

С целью стимулирования повседневной систематической работы обучающихся в АЧО ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) и повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы образовательный процесс организован на основе балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале института для обеспечения авторизованного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Фонд оценочных средств, экзаменационные билеты ежегодно утверждается на заседаниях кафедр АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым врио Ректора. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Ученом совете вуза (УС).

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

В институте сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

1.4 Организация практики обучающихся

Программы практик разрабатываются с учетом требований, установленных в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”, утверждаются институтом и является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) проводятся научно-исследовательская работа и учебные, производственные и преддипломные практики.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, направленных на изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области

знаний, на подготовку к участию в проведении научных исследований, а так же осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по закреплённой теме. Подготовка доклада и выступления с ним на конференции.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В вузе реализуются следующие виды практик:

- учебная практика.
- производственная практика.
- преддипломная практика.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков и проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях института.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проводится на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Институт обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых организациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализацией или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Институтом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

№п/п	Наименование предприятия	№ договора	Дата заключения	Срок действия договора
1	2	3	4	5
1	ООО «Крокус» г.Пятигорск	01	25.08.2019	5 лет
2	Служба по обеспечению деятельности мировых судей КБР	02	30.08.2019	5 лет
3	Судебный участок №6 Железнодорожного судебного района г. Самары;	03	26.08.2019	5 лет
4	ООО «Юридическое агентство «Лекс»»;	04	02.09.2019	5 лет
5	Главная Прохладненская коллегия адвокатов КБР;	05	05.09.2019	5 лет
6	Коллегия адвокатов «Дзалаев и партнеры» г. Буденновск;	06	30.08.2019	5 лет
7	ООО «КВС» г.Ессентуки;	07	06.09.2019	5 лет
8	Судебный участок №6 Предгорного района Ставропольского края;	08	26.08.2020	5 лет
9	Судебный участок №4 Предгорного района Ставропольского края;	09	08.09.2020	5 лет
10	ООО ТД «ПРОДУКТОВАЯ ГИЛЬДИЯ» г.Пятигорск;	10	02.09.2020	5 лет

11	ООО «Алекс системи» Республика Северная Македония г.Свети Николе;	11	09.09.2020	5 лет
12	ООО «ТОРГСЕРВИС» г. Пятигорск;	12	26.08.2020	5 лет
13	ООО «ВИАЛ» г. Минеральные воды;	13	30.08.2021	5 лет
14	ИП Мирошниченко Т.А. г. Минеральные Воды;	14	12.09.2021	5 лет
15	ПАО сбербанк России;	15	14.09.2020	5 лет
16	Розничная сеть магазинов «Магнит»;	16	20.09.2020	5 лет
17	ООО «СУ ЦНСЭО»	17	22.09.2022	5 лет
18	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Пятигорску;	18	30.08.2022	5 лет
19	ООО ЧОП «Скала»; Кабардино-Балкарский таможенный пост;	19	15.08.2022	5 лет
20	Минераловодская таможня, таможенный пост «Пятигорский»;	20	10.09.2022г.	5 лет
21	Минераловодская таможня, таможенный пост «Аэропорт Минеральные Воды»;	21	14.09.2022г.	5 лет
22	Северо-Кавказская оперативная таможня;	22	30.09.2022	5 лет

23	Кавказское таможенное ние	23	30.09.2022	5 лет
24	Северо-Осетинская таможня; Таможенный Пост г. Черкесск.	24	01.10.2022	5 лет

1.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами института и сторонних организациях. Работа по повышению квалификации ППС в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) организуется отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института по профилю педагогической деятельности является функциональной обязанностью штатного преподавателя.

Повышение квалификации ППС осуществляется в целях:

- совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- подготовки преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс;
- повышения качества подготовки Институтом конкурентоспособных специалистов;
- совершенствования менеджмента образовательного процесса.

Повышение квалификации ППС в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) должно быть направлено на решение следующих задач:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- совершенствование форм, методов и средств обучения;
- распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;

- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально-личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Повышение квалификации ППС по профилю педагогической и образовательной деятельности, в соответствии с требованиями профессионального и образовательных стандартов, рекомендуется проводить не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации проводится в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации, профильных организациях, а так же в структурных подразделениях, реализующих дополнительные профессиональные программы.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

В научно-исследовательской деятельности в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных работ, предусмотренных учебным планом.

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2022 год в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) приводятся сведения о развитии основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований.
- 2) описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.
- 3) проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников).

В 2022 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» развивались 3 основные научные направленности.

Сведения о научных направлениях АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

за 2022год

№ п/п	Научное направление	Код и наименование рубрик ГРНТИ	Шифры по номенклатуре специальностей научных работников	Ведущие ученые в данной области: ФИО, уч. степень, уч. звание
1	Проблемы и перспективы развития региона СКФО	06.71.15 Совершенствование учета с поставщиками и подрядчиком	38.03.01 Экономика	Сердюкова О.И. к.э.н Салагаева Е.А.
2	Особенности финансово-экономических и предпринимательских отношений на предприятиях	06.73.02 Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия	38.03.01 Экономика	Бондарь И.А. д.и.н Салагаева Е.А. к.э.н
3	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в СКФО	10.77.01 Проблемы уголовно-правовой борьбы с коррупцией	40.03.01 Юриспруденция	Гаджикурбанов А.Н. к.ю.н Струсь К.А. к.ю.н, доцент
4	Теоретические и практические проблемы судостроительства и судопроизводства	10.31.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных гражданских дел	40.05.02 Правоохранительная деятельность	к.ю.н Струсь К.А. к.ю.н, доцент Ярышева С.Ю. к.ю.н
5	Особенности финансово-экономических и предпринимательских отношений на предприятиях	06.39.31 Диагностика действующей системы управления предприятия	38.05.01 Экономическая безопасность	Бондарь И.А. д.и.н Баранская М.Ф.

Особое внимание в 2022 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» уделялось развитию научные исследования и разработки в рамках хозяйственных договоров.

В целом следует отметить, что развивались следующие области наук: экономические -4 хоздоговорные работы; юридические -5 хоздоговорные работы.

Общий объём поступивших средств за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) составил 1224,0 тыс. рублей.

По статистическим данным за 2022 год была установлена численность научно-педагогических работников, приведенная целочисленным ставкам, по состоянию на 1 октября 2022 года, она составила 25 научно-педагогического работника (НПР).

Следовательно, общая сумма поступлений за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) на 1 НПР составляет: 53,4 тыс. рублей.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ (далее – НИОКР)	1224,0 тыс. руб.
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	53,4 тыс. руб.
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	20%
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	18%
Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25/76%
Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/17%

За 2022 год научно-педагогическими работниками опубликованы статьи по результатам участия в международных конференциях.

Кроме того, научно-педагогические работники публиковались и (или) имели цитируемость в международных индексируемых базах цитирования за 2022 год, таких как: Российском индексе научного цитирования (РИНЦ); Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В таблице представлены сведения о результатах научных публикаций АЧОУ ВО «ИУБиП» в международных индексируемых базах цитирования за 2022 год.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,2 ед.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	6.07 ед.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее- ЗИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	30,81 ед.
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	10,3 ед.
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3.6 ед.
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25,6 ед.

В целом по вузу анализ вышеуказанных показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне значений.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов в том числе:	22 чел./8%
По очной форме обучения	-
По очно-заочной форме обучения	9 чел./2%
По заочной форме обучения	13 чел./6%

Результативность форм международного сотрудничества за 2022 год в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) участие в международных образовательных и научных программах;
- 2) мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских участий.

Из всех вышеуказанных направлений в АЧОУ ВО «ИУБиП» за 2022 год можно выделить следующие:

- 1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;
- 2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2022 году.

В АЧОУ ВО «ИУБиП» в 2022 году научно-педагогические работники участвовали в международных конференциях.

Участие научно-педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» в международных конференциях в 2022 году

№ п/п	Название конференции, форума	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИУБиП
1.	VI международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования»	03 февраля 2022 года	Пятигорский государственный университет г. Пятигорск	15
2.	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Экспорт образования: институциональные условия и потенциал»	20 мая 2022 года	Филиал РАХИГС в г. Пятигорске	15
3.	VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	16 июня 2022 года	Пятигорский государственный университет г. Пятигорск	26
4.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»	15 и 16 октября 2022 года	Филиал Северо-Кавказский институт г. Пятигорск	20
5.	Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»	10 декабря 2022 года	Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ессентуки	30

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	19910,6 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника	663,7 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	663,7 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации	57,9 тыс. руб.
--	----------------

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа – это активное взаимодействие субъектов за рамками образовательного процесса для эффективного решения учебно-воспитательных задач по формированию профессионально-личностных качеств.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованию времени и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностно-профессионального ресурса будущих специалистов.

Внеучебная деятельность является индикатором личностно – профессионального роста, профессионального становления обучающихся, одним из эффективных механизмов по реализации задач в подготовке конкурентоспособных выпускников – будущих специалистов, которые удовлетворяли бы возрастающие требования рынка труда.

Руководство воспитательной работой осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, концепции воспитательной деятельности, положения о воспитательной работе, положения о студенческом совете, положения о студенческом научном обществе, а также приказами, указаниями врио ректора и другими локальными нормативными актами института.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Следуя поставленным целям и задачам, в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Воспитательная работа в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) – осуществляется на трех уровнях:

- на уровне администрации,
- на уровне структурных подразделений,

- на уровне кураторов учебных групп.

Распределение функциональных обязанностей осуществляется врио ректора института в соответствии с должностными инструкциями и настоящим положением.

На уровне администрации координацию воспитательной деятельности осуществляет врио ректор института, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности врио ректора помогает отдел воспитательной работы.

На уровне кафедр воспитательную работу осуществляют заведующие, основными воспитательными функциями которого, совместно с кураторами, является поддержание учебной дисциплины.

На уровне кураторов осуществляется индивидуальная работа со студентами:

- поддержание учебной дисциплины,
- развитие у студентов организаторских навыков, самостоятельности и ответственности;
- формирование сплоченных коллективов студенческих групп;
- изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы:

- создание системы наставничества, введение института кураторов;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- содействие студенческому самоуправлению;
- взаимодействие с внешними организациями;
- социальное партнерство;
- изучение проблем студенчества и профилактика правонарушений;
- создание системы стимулирования кураторов, студентов, активно участвующих в организации воспитательной деятельности;
- профориентационная работа.

Работу структурных подразделений института в вопросах воспитательной деятельности организует и координирует помощник врио ректора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана воспитательной работы с обучающимися.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В институте издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения ученого совета.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как:

- **формирование учебно-профессиональной культуры**, которая способствует развитию профессионально необходимых качеств личности. В этом направлении в 2022 году проводились следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, выступление сотрудников музея Краеведения для первокурсников «Ночь музеев» в рамках Всемирного дня музеев, «Геологические особенности Кавказских Минеральных Вод», экскурсии для первокурсников по достопримечательностям г. Пятигорска, посвящение в студенты, дни открытых дверей;

- **гражданско-патриотическое воспитание**, которое решает задачу воспитания ответственных граждан, способных мыслить и действовать государственно, патриотов, развития национального иммунитета, выработки собственной оценки влияния состояния страны на жизнь каждого человека. Патриотическое воспитание приобретает особое значение, оно дает новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание:

- Городская акция «Я – гражданин!» в День народного единства;
- Онлайн-квест на платформе «Фоксфорд» о традициях народов России
- участие и организация комплекса мероприятий, посвящённых Великой Победы,
- Круглый стол, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, на базе Пятигорского краеведческого музея;
- Старт проекта «Караван Дружбы. Кавказ»
- участие в проведении круглого стола «У войны есть женское лицо»;
- Траурный митинг «Минута скорби» 22 июня;
- Концерт патриотической песни в Комсомольском парке;
- Акция «Гордость моя – триколор!» в день Государственного флага;
- Празднование Дня Добровольца;
- Показ фильма «Т-34» в День Героев Отечества для #МолодежьПятигорска
- Встреча в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями» под девизом: «Говорим. Познаем. Берем пример!» в Пятигорске

- **правовое воспитание**, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с Уставом института, правилами внутреннего распорядка, проведение заседаний студенческого совета, проведения кураторских часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», профилактических бесед с интересными людьми на тему «Вера и Толерантность» разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов; Краевая акция «Займись делом» по повышению грамотности молодежи в сфере бизнеса и развития молодежного предпринимательства на территории Ставрополья

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель самоуправленческой деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

- **художественно-эстетическое воспитание** осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

В 2022 году творческие коллективы института являлись неоднократными участниками и призерами городских творческих фестивалей.

- **физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Привитие навыков здорового образа жизни организует преподаватель физического воспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Проведение ежегодных медосмотров и вакцинации обучающихся, учет заболеваемости под-ростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, сани-тарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, также способствует привитию навыков здорового образа жизни.

В рамках работы по **профилактике правонарушений и наркомании** в институте проводится следующая работа:

- оформлен стенд «Сообща, где торгуют смертью»»,
- проводятся профилактические беседы, беседа со специалистами СПИД-центра на тему «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», спортивно-массовые мероприятия, просмотр тематических фильма по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции;
- спортивные выходные в рамках фестиваля циклических видов спорта SWIMRUN;
- Спорт против наркотиков!;
- Акция «Всемирный день борьбы против СПИДа»;
- Просветительская акция онлайн-форума «Культурный марафон - 2022»;
- Окружной форум «СтартМашук»;

Ведется работа кураторов по профилактике наркомании: с обучающимися и родителями, проведение социально-психологического тестирований; ежемесячные отчеты кураторов групп о работе с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках данной работы проводились мероприятия: беседа с представителями наркологической службы «О вреде и последствиях употребления наркотических средств».

Беседы со специалистами-наркологами по правовым, социальным, медицинским аспектам, проблемы злоупотребления наркотиками, организация контроля доступа студентов к ресурсам сети Интернет только в учебных и профессиональных целях, доступность информации по проведению акции «Сообщи, где торгуют смертью», другие мероприятия культурно-массового характера дают положительный результат.

Это подтверждается тем, что в ходе тестирования обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в 2021 г.– 0 чел., 2022 г. – 0 чел. Фактов употребления наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ в образовательном учреждении или на его территории в 2022 г. – не зафиксировано. Количество обучающихся в образовательного учреждения, состоящих на учете в наркологическом диспансере в связи с немедицинским потреблением наркотических средств и их прекурсоров, психотропных и одурманивающих веществ в 2021г. – 0 чел., 2022 г. – 0 чел.

В институте налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью студий, клубов, секций интеллектуального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности обучающихся.

В институте активно развивается волонтерское движение по направлениям:

- участие в проведении благотворительных марафонов, городских и краевых мероприятий (День донора, Благотворительный марафон «Большое сердце» и т.д.)

В институте существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами, экскурсионными поездками.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями института, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами студентов», «Преподаватель глазами студентов», по организации воспитательной работы в институте, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности.

Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях ученого и студенческих советов, семинарах кураторов.

С целью повышения уровня воспитанности обучающихся и устранения выявленных проблем в воспитании обучающихся, необходимо:

- педагогическому коллективу института продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности обучающихся;
- кураторам групп уделить особое внимание формированию у обучающихся таких показателей, как «Долг и ответственность» и «Культурный уровень»;
- при работе уделить особое внимание развитию такого качества, как терпимость к другим нациям и народам.

Таким образом, наблюдается удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса, в группах преобладают позитивные настроения, создан благоприятный психологический климат, то есть имеются устойчивые тенденции в организации образовательно-воспитательного процесса.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов. В ходе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены проблемные места в жизнедеятельности института. К ним следует отнести: наличие асоциальных проявлений обучающихся; слабая активность деятельности организации самоуправления; низкий уровень участия родителей в учебно-воспитательном процессе, а также наличие полностью безучастных родителей в силу свои психических и социальных позиций в воспитании обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В институте для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего: специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Учебно-научная лаборатория криминалистики имеет своей целью: подготовку квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и

практическими навыками области криминалистики; обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся повышении уровня профессиональных знаний; обучение студентов методике и тактике раскрытия и расследования преступлений; привитие навыков пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений.

Лаборатория интерактивных методов обучения нацелена на: вовлечение обучающихся в аналитические исследования деятельности экономических институтов и разработку путей их эффективного развития; получение практических навыков работы с управленческой отчетностью, компьютерными базами и аналитическими программами.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами.

Реализация ОП, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет читальный зал на 70 посадочных мест, который ведет обслуживание преподавателей и студентов всех форм обучения.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен свободным 100%-ным доступом к полнотекстовой электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Особое внимание в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) уделяется вопросам формирования телекоммуникационной инфраструктуры вуза.

Официальный сайт АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) находится в открытом доступе по адресу: <http://www.piubp.ru>.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия М № 011202 регистрационный № ЛО-26-01-003107 от 16.07.2015 года, выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию.

Медицинская помощь студентам института оказывается в медпункте. Основными задачами медицинского персонала является: оказание первой врачебной помощи и направление больных в поликлинику или стационар (по показаниям).

На средства вуза приобретаются медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) осуществляется на основе законодательства и Устава ИУБиП.

Все образовательные программы, реализуемые в вузе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ вуза по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС ВО;

- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;

- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;

- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;

- оценка освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), оно соответствует требованиям стандартам и другим нормативным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным со-провождением учебного процесса.

2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.

3. Активировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ. Научная деятельности в ИУБиП в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.

4. Совершенствовать учебно-лабораторную базу ИУБиП, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями и т.д.
5. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке вуза.
6. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.
7. Дальнейшее развитие института должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.