

Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г.Пятигорск)

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г.Пятигорск)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

А.Н. Гаджикурбанов

«10» апреля 2019 г.



Отчет

О самообследовании аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования

«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г.Пятигорск)

(по состоянию на 01 апреля 2019г.)

Пятигорск, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Структура и система управления.....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1 Прием на обучение в ИУБиП.....	11
2.2 Структура подготовки специалистов.....	13
2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	16
2.4 Организация практики обучающихся.....	19
2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИУБиП.....	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	32
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	34

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность и важность.** Самообследование Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП» и самообследование соответственно) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) (с изменениями на 14 декабря 2017г.)

**Целью самообследования** является мониторинг качества образования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП».

**Задачи самообследования** - проведение оценки АЧОУ ВО «ИУБиП» на основании расчета и анализа показателей деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП», подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135) (с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136).

**Объекты исследования в отчете** – направления основной деятельности, подлежащие самообследованию, а именно:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа.

Информационной базой для отчета послужили официальные документы АЧОУ ВО «ИУБиП», сведения, отраженные в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) создано в 1996 году.

В настоящее время Аккредитованное частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) (далее – АЧОУ ВО «ИУБиП») имеет лицензию Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 21.07.2016 серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279. Срок действия лицензии – бессрочно.

АЧОУ ВО «ИУБиП» имеет свидетельство государственной аккредитации Федеральной службы по и надзору в сфере образования и науки от 15.05.2018 серия 90А01 № 0002960, регистрационный номер № 2822. Срок действия свидетельства – до 15.05.2024 г.

Устав АЧОУ ВО «ИУБиП» утвержден решением учредителя от 12.10.2015г. ИНН/КПП АЧОУ ВО «ИУБиП»: 2632039567/263201001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 12.01.2016 серия 26 № 2614040003).

Учредитель АЧОУ ВО «ИУБиП» - гражданин Российской Федерации Биттиров Хамангерий Чапаевич.

*Юридический адрес ИУБиП:* 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д. 1.

*тел./факс:* 8 (8793) 98-15-38 *E-mail:* [iubip@rambler.ru](mailto:iubip@rambler.ru)

*Официальный сайт АЧОУ ВО «ИУБиП»:* [www.piubp.ru](http://www.piubp.ru)

Места фактического осуществления образовательной деятельности: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, пер. Зелёный, д.1 (литер А, Б, В, Г, Е, Ж, З, И, К, Н).

Управление АЧОУ ВО «ИУБиП» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП» на принципах единоначалия и коллегиальности.

АЧОУ ВО «ИУБиП» наделен автономией в подборе и расстановке кадров, в осуществлении всех видов деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом АЧОУ ВО «ИУБиП».

Органами управления в АЧОУ ВО «ИУБиП» являются:

- Учредитель;
- Конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;

- Врио Ректора.

Врио Ректора АЧОУ ВО «ИУБиП» на основании решения единственного Учредителя № 03 от 01.11.2018г. является граждан Российской Федерации Гаджикурбанов Али Насурович (приказ № 65/лс от 01.11.2018г.).

Содержание и методы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП» определяются образовательными программами в зависимости от целей и сроков обучения.

На 01.04.2019 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» реализуются 5 образовательных программ высшего образования.

На 01.04.2019 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

На 01.04.2019 г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» обучается 169 человек, из них: 28 по очной форме обучения, 19 по очно-заочной форме обучения, 122 по заочной форме обучения.

Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья на 01.04.2019г. в АЧОУ ВО «ИУБиП» не обучаются.

ИУБиП по своей организационно-правовой форме является частным образовательным учреждением высшего образования - высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов в сфере экономической, правовой и иных видов деятельности.

ИУБиП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же Уставом ИУБиП.

В соответствии с Концепцией стратегического развития Института Управления, Бизнеса и Права до 2020 года: главная цель развития института – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;

- совершенствование и укрепление материально-технической базы;

- совершенствование и повышение эффективности управленческой структуры института, построенного по принципу ассоциированного институтского комплекса.

Базовые принципы стратегического плана развития института проецируются на основные направления его деятельности:

- образовательная;
- научная;
- воспитательная работа с обучающимися;
- деятельность в области информатизации;
- повышение эффективности управленческой структуры института;
- экономико-финансовая деятельность;
- улучшение социальной сферы и материальной базы;
- хозяйственная деятельность;
- международная деятельность.

#### **Задачи ИУБиП:**

а) содействие развитию общественной культуры, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

б) реализация образовательных программ высшего образования;

в) подготовка научных и научно-педагогических кадров через специалитет и бакалавриат;

г) ведение как фундаментальных, так и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области экономики, управления и права; д) осуществление редакционно-издательской деятельности.

Учебно-методическая документация и литература сформирована в учебно-методических комплексах дисциплин по специальностям и направлениям.

В ИУБиП, на основе действующего законодательства, разработана собственная локальная нормативно-правовая база, регламентирующая учебную, научную, методическую и административно-хозяйственную деятельность учебного заведения.

В институте приняты и действуют следующие основные локальные нормативные акты:

- Положение об Ученом совете АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о Совете молодых ученых (СМУ) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о научном студенческом обществе (НСО) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (НИРО) АЧОУ ВО «ИУБиП»;

- Положение о научно- исследовательской работе (НИР) АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об учебно-методическом отделе в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации учебных занятий по физической культуре по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о выборе обучающимися элективных и факультативных дисциплин при освоении программ бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о реализации дополнительных образовательных программ в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке распределения обучающихся по профилям и специализациям подготовки бакалавров и специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контрольных работах студентов заочной формы обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о курсовых работах в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

- Положение о портфолио обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об апелляционной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об аттестационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об экзаменационной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о кафедре в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об учебно-научной лаборатории криминалистики в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об архиве в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об интерактивных формах обучения в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Концепция воспитательной работы АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации воспитательной работы в АЧОУ ВО «ИУБиП»; – Положение о лаборатории безопасности жизнедеятельности; – Положение о лаборатории криминалистики;
- Положение об отделе кадров в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об обработке и защите персональных данных в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о приемной комиссии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о совете обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о бухгалтерии в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в АЧОУ ВО «ИУБиП».

Самообследование показало, что ИУБиП действует в полном соответствии с российским законодательством, существующими нормативными актами.

## 1.2 Структура и система управления

Структура и система управления ИУБиП достаточно устойчива и традиционна, основана на технологически обоснованном сочетании централизации и децентрализации функций. В соответствии с законодательством управление вузом осуществляют (путем сочетания единоначалия и персональной ответственности) врио Ректора института (заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений) и коллегиальные органы (Ученый совет института).

Принятие административных решений, реализация различных проектов, осуществление различных видов деятельности происходят с учетом мнения общественных органов.

В постоянную практику вошли планерные совещания ректората и руководителей структурных подразделений. Для решения особо важных вопросов в предусмотренных законом случаях собирается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет в количестве 9 человек. Норма представительства в нем структурных подразделений и обучающихся определяется Ученым советом института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет врио Ректора – Гаджикурбанов Али Насурович, который действует от имени института в соответствии с Приказом и Уставом ИУБиП.

Структура и система управления ИУБиП носит, в целом, традиционный характер и соответствует требованиям нормативных, правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования. Вместе с тем, в институте ведется постоянный поиск новых структурных и управленческих инструментов целью повышения эффективности деятельности вуза.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Прием на обучение в ИУБиП

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году институт объявлял прием поступающих по 2 направлениям бакалавриата и 3 программам специалитета.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 106 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.10.2015г. № 1080 «О внесении изменений в перечни специальностей и подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 106;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" с изменениями и дополнениями от: 30 ноября 2015 г., 30 марта, 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г., 11 января, 20 апреля, 31 августа 2018 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2013 №1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Уставом Института;

- Локальными нормативными актами Института в части, касающейся приема и зачисления обучающихся.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на правоведения образовательной деятельности,

свидетельства о государственной аккредитации, Устав института и т.д. На основе нормативных документов были разработаны Правила приема в АЧОУ ВО «ИУБиП». Согласно плану работы приемной комиссии совместно с обучающимися и сотрудниками института проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежащий районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик (КБР, КЧР, РСО-Алания, Дагестанская республика, Ингушетия).

В соответствии с п. 42 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2018/2019 учебный год на стенде приемной комиссии и в Интернете была размещена необходимая информация в установленные сроки.

Прием документов поступающих в 2018 году начался 01 июня 2018 года. Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте ИУБиП в сети Интернет.

За период приемной кампании – 2018 в приемную комиссию было подано 70 заявлений.

На 01.11.2018 года поступило в институт 61 человек.

География поступающих в ИУБиП разнообразна. Больше всего было поступающих из РСО-Алания, КБР, ЧР.

Поступающих признанных гражданами или постоянно проживающими в Крыму не было.

Апелляций поступающими, сдававшими вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно подано не было.

Количество поступивших на базе среднего общего образования – 13 человек. Средний балл ЕГЭ составляет 68,4 баллов.

Число поступающих на условиях полного возмещения затрат на заочную форму обучения наиболее стабильно в последние годы по следующим направлениям подготовки: Юриспруденция, Экономика и специальностям: Экономическая безопасность, Правоохранительная деятельность, Таможенное дело. Это объясняется постоянно растущим интересом к учебному заведению: наличие в институте перспективных, востребованных специальностей, современной учебно-методической и лабораторной базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

## 2.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в институте образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009324, регистрационный № 2279 от 21.07.2016.) осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам.

В настоящее время в ИУБиП ведется обучение студентов в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В институте накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентностного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентностного подхода к организации обучения студентов в ИУБиП обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом ИУБиП. Определен перечень образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию образовательных программ рассматриваются на Ученом совете вуза и утверждаются врио Ректора. Сводные данные по отчетам представлены в приложении.

В настоящее время в ИУБиП ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОП	Направленность (профиль), специализация	Контингент студентов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	5	-	31
2	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	45	19	30
3	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	9	-	15
4	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	5	-	25
5	38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи и валютный контроль	5	-	21

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в вузе за 2018 год составила по очной форме обучения – 76,5%,; по заочной форме обучения – 71,3%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 63,0%, по заочной форме обучения – 42,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

### Итоги сдачи государственных экзаменов в 2018 году

Специальность Направление	допущ. всего студ.	вышло на ГЭК	отлично	хорошо	удовле- творител ьно	неудо влетво рит	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция (ОФО)	5	5	2	3	-	-	4,8
38.02.05 Таможенное Дело (ЗФО)	8	8	4	3	1	-	4,25
38.03.01 Экономика (ОФО)	1	1	-	1	-	-	4,0
38.03.01 Экономика (ЗФО)	26	26	13	11	2	-	4,4
38.05.01 Экономическая безопасность (ОФО)	7	7	3	4	-	-	4,4
<b>Итого</b>	47	47	22	22	3	-	4,37

### Итоги защит ВКР в 2018 году

Специальность Направление	допущ. всего студ.	вышло на ГЭК	отлично	хорошо	удовле- творител ьно	неудо влетво рит	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция (ОФО)	5	5	2	3	-	-	4,8
38.02.05 Таможенное Дело (ЗФО)	7	7	4	1	2	-	4,3
38.03.01 Экономика (ОФО)	1	1	1	-	-	-	5,0
38.03.01 Экономика (ЗФО)	26	26	11	14	1	-	4,4
38.05.01 Экономическая безопасность (ОФО)	7	7	4	3	-	-	4,6
<b>Итого</b>	46	46	22	21	3	-	4,62

### 2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ИУБиП соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В институте разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных компетенций обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о разработке образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о рабочей программе дисциплины в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о фонде оценочных средств в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение о контактной работе обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в АЧОУ ВО «ИУБиП»;

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в вузе занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под контролем заведующих кафедрами института.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы. Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение за-явленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВПО, ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

1) по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

4) число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году; время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям типового положения. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

5) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

6) для обеспечения реализации Болонских деклараций по мобильности студентов на европейском образовательном пространстве в учебных планах подготовки бакалавров трудоемкость изучения дисциплин основных образовательных программ оценивается в зачетных единицах из расчета: 1 зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости;

7) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлению подготовки.

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий обучающихся на заочном отделении; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

С целью стимулирования повседневной систематической работы обучающихся в ИУБиП и повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы образовательный процесс организован на основе балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ИУБиП имеется в наличии по всем формам контактной работы студентов (аудиторные занятия): лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, а так-же внеаудиторные формы работы - самостоятельная работа обучающихся (СРО), все виды

практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы; различные формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют: - рабочие программы дисциплин;

- фонды оценочных средств;
- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале института для обеспечения авторизованного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Фонд оценочных средств, экзаменационные билеты ежегодно утверждается на заседаниях кафедр ИУБиП в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в ИУБиП осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым врио Ректора. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Ученом совете вуза (УС).

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке ИУБиП и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

В институте сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

## **2.4 Организация практики обучающихся**

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в ИУБиП проводятся научно-исследовательская работа и учебные, производственные и преддипломные практики.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, направленных на изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, на подготовку к участию в проведении научных исследований, а так же осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по закреплённой теме. Подготовка доклада и выступления с ним на конференции.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В вузе реализуются следующие виды практик:

- учебная практика.
- производственная практика.
- преддипломная практика.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Институт обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых организациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализацией или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и вы-бором тематики выпускной квалификационной работы.

Институтом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

№п\п	Наименование предприятия	№ договора	Дата заключения	Срок действия договора
1	2	3	4	5
1	ООО «Крокус» г.Пятигорск	01	26.08.2016	5 лет
2	ООО «Шах – Групп» г.Пятигорск	02	30.08.2016	5 лет
3	ООО ЧОП «Пикет» г.Пятигорск	03	26.08.2016	5 лет
4	ООО «Миллениум – Сервис» г. Пятигорск	04	02.09.2016	5 лет
5	ООО «Лайм» г. Пятигорск	05	05.09.2016	5 лет
6	СОШ №14 г. Пятигорск	06	30.08.2016	5 лет
7	ТСЖ «Мечта» г. Пятигорск	07	06.09.2016	5 лет
8	ОАО «Арнест» г. Невинномыск	08	26.08.2016	5 лет
9	СНП № 205 г. Невинномыск	09	08.09.2016	5 лет
10	ООО «Реверс»	10	02.09.2016	5 лет
11	ООО «Дубль Плюс»	11	09.09.2016	5 лет
12	Адвокатский кабинет Проскуриной Е.Н. г. Георгиевск	12	26.08.2016	5 лет
13	Адвокатский кабинет Карпович А.О. г. Георгиевск	13	30.08.2016	5 лет
14	ООО «Неруд-Зольская»	14	12.09.2016	5 лет
15	ООО «Каори» г. Георгиевск	15	14.09.2016	5 лет
16	Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края г. Ессентуки	16	20.09.2016	5 лет
17	Адвокатский кабинет Непомнящий В.И.	8	30.08.2017г.	5 лет
18	ООО «КВС» г. Ессентуки	17	22.09.2016	5 лет
19	ООО «Специализированное учреждение «Центр независимых судебных экспертиз и оценки» г. Пятигорск	18	30.08.2016	5 лет
20	Прокуратура КБР	87	10.09.2017г.	5 лет
21	АО «Международный аэропорт «Махачкала»	21-11/17	14.11.2017г.	5 лет

## **2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИУБиП**

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами института и сторонних организациях. Работа по повышению квалификации ППС в ИУБиП организуется отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в ИУБиП организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

В научно-исследовательской деятельности в ИУБиП принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных работ, предусмотренных учебным планом.

ИУБиП самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2018 год в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) приводятся сведения о развитии основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований.
- 2) описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.
- 3) проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников).

В 2018 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» развивались 3 основные научные направленности.

**Сведения о научных направлениях АЧОУ ВО «ИУБиП» за 2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Научное направление</b>	<b>Код и наименование рубрик ГРНТИ</b>	<b>Шифры по номенклатуре специальности научных работников</b>	<b>Ведущие ученые в данной области: ФИО, уч.степень, уч.звание</b>
1	Проблемы и перспективы развития региона СКФО	06.01.11: Современное состояние экономической науки	08.00.05 Экономика и управление	Сердюкова О.И. к.э.н. Баранская М.Ф.
2	Особенности финансово-экономических и предпринимательских отношений на предприятиях региона СКФО	06.73.07: Денежные и финансовые теории и политика	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Салагаева Е.А. к.э.н. Яковлева С.В. к.э.н.
3	Правовые обеспечение и охрана интересов участников экономических процессов в СКФО	10.09: История государства и права 10.27:Гражданское право	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии	Гаджикурбанов А.Н. к.ю.н. Колесникова О.Ю. к.ю.н. Бидова Б.Б. к.ю.н., доцент

Особое внимание в 2018 году в научной деятельности АЧОУ ВО «ИУБиП» уделялось развитию научные исследования и разработки в рамках хозяйственных договоров.

В целом следует отметить, что развивались следующие области наук: экономические - 3 хоздоговорные работы; юридические - 3 хоздоговорные работы.

Общий объём поступивших средств за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) составил 863 тыс. рублей.

По статистическим данным за 2018 год была установлена численность научно-педагогических работников, приведенная целочисленным ставкам, по состоянию на 1 октября 2017 года, она составила 18 научно-педагогического работника (НПР).

Следовательно, общая сумма поступлений за отчетный год от научных исследований и разработок (хоздоговорных работ) на 1 НПР составляет: 47,900 тыс. рублей.

За 2018 год научно-педагогическими работниками опубликованы статьи по результатам участия в международных конференциях.

Кроме того, научно-педагогические работники публиковались и (или) имели цитируемость в международных индексируемых базах цитирования за 2018 год, таких как:

Российском индексе научного цитирования (РИНЦ); Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В таблице представлены сведения о результатах научных публикаций АЧОУ ВО «ИУБиП» в международных индексируемых базах цитирования за 2018 год.

<b>Институт</b>	<b>Число публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)</b>	<b>Число публикаций в Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК</b>	<b>Число научных монографий</b>
Институт Управления, Бизнеса и Права	52	14	2
<b>ИТОГО</b>	52	14	2

В целом по вузу анализ вышеуказанных показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне значений.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества за 2018 год в АЧОУ ВО «ИУБиП» оценивалась по следующим направлениям:

- 1) участие в международных образовательных и научных программах;
- 2) мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских участий.

Из всех вышеуказанных направлений в АЧОУ ВО «ИУБиП» за 2018 год можно выделить следующие:

- 1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;
- 2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2018 году.

В АЧОУ ВО «ИУБиП» в 2018 году научно-педагогические работники участвовали в международных конференциях.

#### Участие научно-педагогических работников АЧОУ ВО «ИУБиП» в международных конференциях в 2018 году

№ п/п	Название конференции, форума	Дата проведения	Место проведения	Количество участников от ИУБиП
1.	5-ая национальная научно-практическая конференция «Перспективы использования новейших информационно-коммуникационных технологий в современной экономике»	1 февраля 2018 года	Пятигорский государственный университет г. Пятигорск	23
2.	Международный форум «Северный Кавказ: пространственное развитие и человеческий капитал»	17 мая 2018 года	Филиал РАХИГС в г. Пятигорске	15
3.	V Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»	18 и 19 октября 2018 года	Пятигорский государственный университет г. Пятигорск	38

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа – это активное взаимодействие субъектов за рамками образовательного процесса для эффективного решения учебно-воспитательных задач по формированию профессионально-личностных качеств.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованию времени и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностно-профессионального ресурса будущих специалистов.

Внеучебная деятельность является индикатором личностно – профессионального роста, профессионального становления обучающихся, одним из эффективных механизмов по реализации задач в подготовке конкурентоспособных выпускников – будущих специалистов, которые удовлетворяли бы возрастающие требования рынка труда.

Руководство воспитательной работой осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, концепции воспитательной деятельности, положения о воспитательной работе, положения о студенческом совете, положения о студенческом научном обществе, а также приказами, указаниями врио ректора и другими локальными нормативными актами института.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Следуя поставленным целям и задачам, в ИУБиП формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Воспитательная работа в ИУБиП – осуществляется на трех уровнях:

- на уровне администрации,
- на уровне структурных подразделений,
- на уровне кураторов учебных групп.

Распределение функциональных обязанностей осуществляется врио ректора института в соответствии с должностными инструкциями и настоящим положением.

На уровне администрации координацию воспитательной деятельности осуществляет врио ректор института, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности врио ректора помогает отдел воспитательной работы.

На уровне кафедр воспитательную работу осуществляют заведующие, основными воспитательными функциями которого, совместно с кураторами, является поддержание учебной дисциплины.

На уровне кураторов осуществляется индивидуальная работа со студентами:

- поддержание учебной дисциплины,
- развитие у студентов организаторских навыков, самостоятельности и ответственности;
- формирование сплоченных коллективов студенческих групп;
- изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы:

- создание системы наставничества, введение института кураторов;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- содействие студенческому самоуправлению;
- взаимодействие с внешними организациями;
- социальное партнерство;
- изучение проблем студенчества и профилактика правонарушений;
- создание системы стимулирования кураторов, студентов, активно участвующих в организации воспитательной деятельности;
- профориентационная работа.

Работу структурных подразделений института в вопросах воспитательной деятельности организует и координирует помощник врио ректора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана воспитательной работы с обучающимися.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В институте издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения ученого совета.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как:

- **формирование учебно-профессиональной культуры**, которая способствует развитию профессионально необходимых качеств личности. В этом направлении в 2018 году

проводились следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, выступление сотрудников музея Краеведения для первокурсников «Пятигорск – вчера, сегодня, завтра...», «Геологические особенности Кавказских Минеральных Вод», экскурсии для первокурсников по достопримечательностям г. Пятигорска, посвящение в студенты, дни открытых дверей;

- **гражданско-патриотическое воспитание**, которое решает задачу воспитания ответственных граждан, способных мыслить и действовать государственно, патриотов, развития национального иммунитета, выработки собственной оценки влияния состояния страны на жизнь каждого человека. Патриотическое воспитание приобретает особое значение, оно дает но-вый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание: ежегодное проведение праздника «День народного единства», участие и организация комплекса мероприятий, посвящённых Великой Победы, участие в проведении круглого стола «У войны есть женское лицо»;

- **правовое воспитание**, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия

в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с Уставом института, правилами внутреннего распорядка, проведение заседаний студенческого совета, проведения кураторских часов на тему «Рассуждения о Конституции РФ», профилактических бесед с интересными людьми на тему «Вера и Толерантность» разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете».

Цель самоуправленческой деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

- **художественно-эстетическое воспитание** осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

В 2018 году творческие коллективы института являлись неоднократными участниками и призерами городских творческих фестивалей.

- **физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на укрепление общего здоровья обучающихся через вовлечение в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Привитие навыков здорового образа жизни организует преподаватель физического воспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Проведение ежегодных медосмотров и вакцинации обучающихся, учет заболеваемости под-ростков (медицинские карты обучающихся), соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, также способствует привитию навыков здорового образа жизни.

В рамках работы по **профилактике правонарушений и наркомании** в институте проводится следующая работа: оформлен стенд «Сообща, где торгуют смертью...», проводятся профилактические беседы, беседа со специалистами СПИД-центра на тему «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», спортивно-массовые мероприятия, просмотр тематических фильма по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции.

Ведется работа кураторов по профилактике наркомании: с обучающимися и родителями, проведение социально-психологического тестирования; ежемесячные отчеты

кураторов групп о работе с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках данной работы проводились мероприятия: беседа с представителями наркологической службы «О вреде и последствиях употребления наркотических средств».

Беседы со специалистами-наркологами по правовым, социальным, медицинским аспектам, проблемы злоупотребления наркотиками, организация контроля доступа студентов к ресурсам сети Интернет только в учебных и профессиональных целях, доступность информации по проведению акции «Сообща, где торгуют смертью», другие мероприятия культурно-массового характера дают положительный результат.

Это подтверждается тем, что в ходе тестирования обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в 2017 г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел. В ходе осмотров несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в 2017 г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь в 2017 г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел. Количество несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении, состоящих на учете в институте в связи с употреблением наркотических средств, и их аналогов, одурманивающих веществ в 2017г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел. Фактов употребления наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ в образовательном учреждении или на его территории в 2017 г. – не зафиксировано. Количество обучающихся в образовательного учреждения, состоящих на учете в наркологическом диспансере в связи с немедицинским потреблением наркотических средств и их прекурсоров, психотропных и одурманивающих веществ в 2017г. – 0 чел., 2018 г. – 0 чел.

В институте налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью студий, клубов, секций интеллектуального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности обучающихся.

В институте активно развивается волонтерское движение по направлениям:

- участие в проведении благотворительных марафонов, городских и краевых мероприятий (День донора, Благотворительный марафон «Большое сердце» и т.д.)

В институте существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами, экскурсионными поездками.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями института, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами студентов», «Преподаватель глазами студентов», по организации воспитательной работы в институте, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности.

Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях ученого и студенческих советов, семинарах кураторов.

С целью повышения уровня воспитанности обучающихся и устранения выявленных проблем в воспитании обучающихся, необходимо:

- педагогическому коллективу института продолжить систематическую работу по повышению уровня воспитанности обучающихся;
- кураторам групп уделить особое внимание формированию у обучающихся таких показателей, как «Долг и ответственность» и «Культурный уровень»;
- при работе уделить особое внимание развитию такого качества, как терпимость к другим нациям и народам.

Таким образом, наблюдается удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса, в группах преобладают позитивные настроения, создан благоприятный психологический климат, то есть имеются устойчивые тенденции в организации образовательно-воспитательного процесса.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов. В ходе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены проблемные места в жизнедеятельности института. К ним следует отнести: наличие асоциальных проявлений обучающихся; слабая активность деятельности организации самоуправления; низкий уровень участия родителей в учебно-воспитательном процессе, а также наличие полностью безучастных родителей в силу свои психических и социальных позиций в воспитании обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск) располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В институте для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего: специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Учебно-научная лаборатория криминалистики имеет своей целью: подготовку квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками области криминалистики; обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся повышении уровня профессиональных знаний; обучение студентов методике и тактике раскрытия и расследования преступлений; привитие навыков пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений.

Лаборатория интерактивных методов обучения нацелена на: вовлечение обучающихся в аналитические исследования деятельности экономических институтов и разработку путей их эффективного развития; получение практических навыков работы с управленческой отчетностью, компьютерными базами и аналитическими программами.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами.

Реализация ООП, ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет читальный зал на 30 посадочных мест, который ведет обслуживание преподавателей и студентов всех форм обучения.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен свободным 100%-ным доступом к полнотекстовой электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Особое внимание в ИУБиП уделяется вопросам формирования телекоммуникационной инфраструктуры вуза.

Официальный сайт ИУБиП находится в открытом доступе по адресу: <http://www.piubp.ru>.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия М № 011202 регистрационный № ЛО-26-01-003107 от 16.07.2015 года, выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию.

Медицинская помощь студентам института оказывается в медпункте. Основными задачами медицинского персонала является: оказание первой врачебной помощи и направление больных в поликлинику или стационар (по показаниям).

На средства вуза приобретаются медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) осуществляется на основе законодательства и Устава ИУБиП.

Все образовательные программы, реализуемые в вузе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ (ОПОП) вуза по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в ИУБиП разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС ВО;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;
- оценка освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность ИУБиП, оно соответствует требованиям стандартам и другим нормативным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитиями и медицинским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития ИУБиП следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки ИУБиП и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным со-провождением учебного процесса.
2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.
3. Активировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ. Научная деятельность в ИУБиП в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.
4. Совершенствовать учебно-лабораторную базу ИУБиП, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями и т.д.
5. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке вуза.
6. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.

7. Дальнейшее развитие института должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.

8. Институтом разработана электронная информационно-образовательная среда - это веб-приложение, находящееся в сети «Интернет» по адресу: <http://www.piubr.ru>. Представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Также в состав ЭИОС АЧОУ ВО «ИУБиП» входит Электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами как обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

К задачам электронной информационно-образовательной среды относятся:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы;

в) формирование собственного электронного портфолио самим обучающимся, в том числе сохранение работ, рецензий на эти работы, полученных в электронном виде от любых участников образовательного процесса;

г) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».













